

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2022г

Согласовано
Председатель родительского
комитета Черкасова М.А.



Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«Усть-Ишимский детский сад №1»
Ю.В.Галаева
Приказ 131/2 от 31.08.2022г.

**Галаева
Юлиан
на
Владим
ировна**

Подписано цифровой
подписью: Галаева
Юлианна
Владимировна
DN: cn=Галаева
Юлианна
Владимировна,
o=МБДОУ "Усть-
Ишимский детский
сад №1", ou= ,
title=Заведующая,
email=detskiyy@ustishi
m.omskportal.ru;
Дата: 2022.08.31
14:53:15 +06'00'

**Годовой план работы
МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1»
на 2022-2023 учебный год**

Усть-Ишим – 2022

Информационная Карта МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1»

Адрес: Омская область, с. Усть-Ишим, ул. Горького, д. 11, тел 8 (38150)2-11-08
Заведующая МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» - Галаева Юлианна Владимировна
Старший воспитатель – Матышева Роза Мухаметсабаровна, Юркова Наталья Александровна

Программное обеспечение:

- Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1», разработанная на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва 2020 год.

- Парциальные программы:

«Омское Прииртышье: программа для дошкольных образовательных организаций» / Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др. – Омск: БОУДПО «ИРООО»,

Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет. Шатова А.Д., Слободчиков В.И.

«Добро пожаловать в экологию!» О.А.Воронкевич парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Приоритетное направление: «Познавательное-речевое развитие»;

Цели:

- Создание открытого образовательного пространства, способствующего формированию базовой культуры познавательно – речевого развития обучающихся ДОУ в контексте ФГОС ДО.

Задачи:

- Совершенствование системы педагогической работы по формированию основ базовой культуры личности ребенка с приоритетом познавательно - речевого развития.

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка

- формирование духовно-нравственной личности;

- подготовка детей к школьному обучению;

- повышение педагогической компетентности педагогов;

- обеспечение поддержки семейного воспитания;

- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Содержание

<u>I Глава. Анализ работы за 2021-2022 учебный год</u>	
<u>II Глава. Работа с кадрами</u>	
2.1. Повышение квалификации педагогических кадров	
2.2. Самообразование педагогических кадров	
2.3. Аттестация педагогических кадров	
2.4. Школа младшего воспитателя	
<u>III Глава. Организационно-методическая работа</u>	
3.1. Педагогические советы	
3.2. Семинары, практикумы тренинги	
3.3. Открытые просмотры ООД	
3.4. Школа молодого педагога	
Приложение №1	
3.5. Смотры-конкурсы среди педагогов. Конкурсы профессионального мастерства	
3.6. Смотры – конкурсы, выставки детского творчества	
3.7. Музыкальные развлечения, праздники, театрализованная деятельность	
3.8. Организация работы методического кабинета	
<u>IV Глава. Организация комплексного контроля деятельности ДОУ</u>	
4.1. Комплексный контроль	
4.2. Тематический контроль	
<u>V Глава. Взаимодействие ДОУ с семьей и социумом</u>	
5.1. Педагогическое просвещение родителей. Взаимодействие с родителями	
5.2. Взаимодействие с социумом	
5.3. План работы по преемственности МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» и МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа»	
<u>VI Глава. Организация работы на летний оздоровительный период</u>	
6.1. Целеполагание	
6.2. Организационная работа	
<u>VII Глава. Административно-хозяйственная работа</u>	
7.1. Административно-хозяйственная работа	
7.2. Производственные совещания	
7.3. Работа с нормативно-правовой базой	
7.4. Взаимодействие с родителями	
7.5. Перспективный план контроля МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад	

№1» на 2022-2023 учебный год Приложение №2 годовой план педагога-психолога Приложение №3 годовой план учителя-логопеда Приложение №4 годовой план учителя-дефектолога Приложение №5 годовой план методического совета Приложение №6 годовой план методических объединений Приложение №7 годовой план по ПДД Приложение №8 годовой план по антитеррору Приложение №9 годовой план по антикоррупции Приложение №10 годовой план по охране труда Приложение №11 годовой план РИПиНКО Приложение №12 годовой план «Тропинки» Приложение №13 годовой план по ГО и ЧС Приложение №14 годовой план по пожарной безопасности Приложение №15 годовой план КЦ Приложение №16 годовой план взаимодействие с социумом	
--	--

I Глава. Анализ педагогической работы за 2021-2022 учебный год.

Методическая работа в 2021 - 2022 учебном году в ДООУ «Усть-Ишимский детский сад №1» велась в соответствии с годовым планом, который составляется на основе анализа работы за прошлый период и строится по 3 основным направлениям: аналитическая деятельность, организационно - методическая деятельность, консультационная деятельность.

В прошедшем учебном году деятельность дошкольного образовательного учреждения была направлена на развитие процесса познавательно – речевой сферы детей в различных видах деятельности. Реализовывалась цель: способствовать активизации речи детей в разных видах деятельности.

Для этого ставили следующие задачи:

- создать в группе предметно-развивающую среду;
- развивать все компоненты устной речи: грамматический строй речи, связную речь;
- формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи;
- развивать мелкую моторику рук.

С января 2016 года в ДООУ «Усть-Ишимский детский сад №1» работает по основной образовательной программе, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, соответствующая всем требованиям современности. Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с

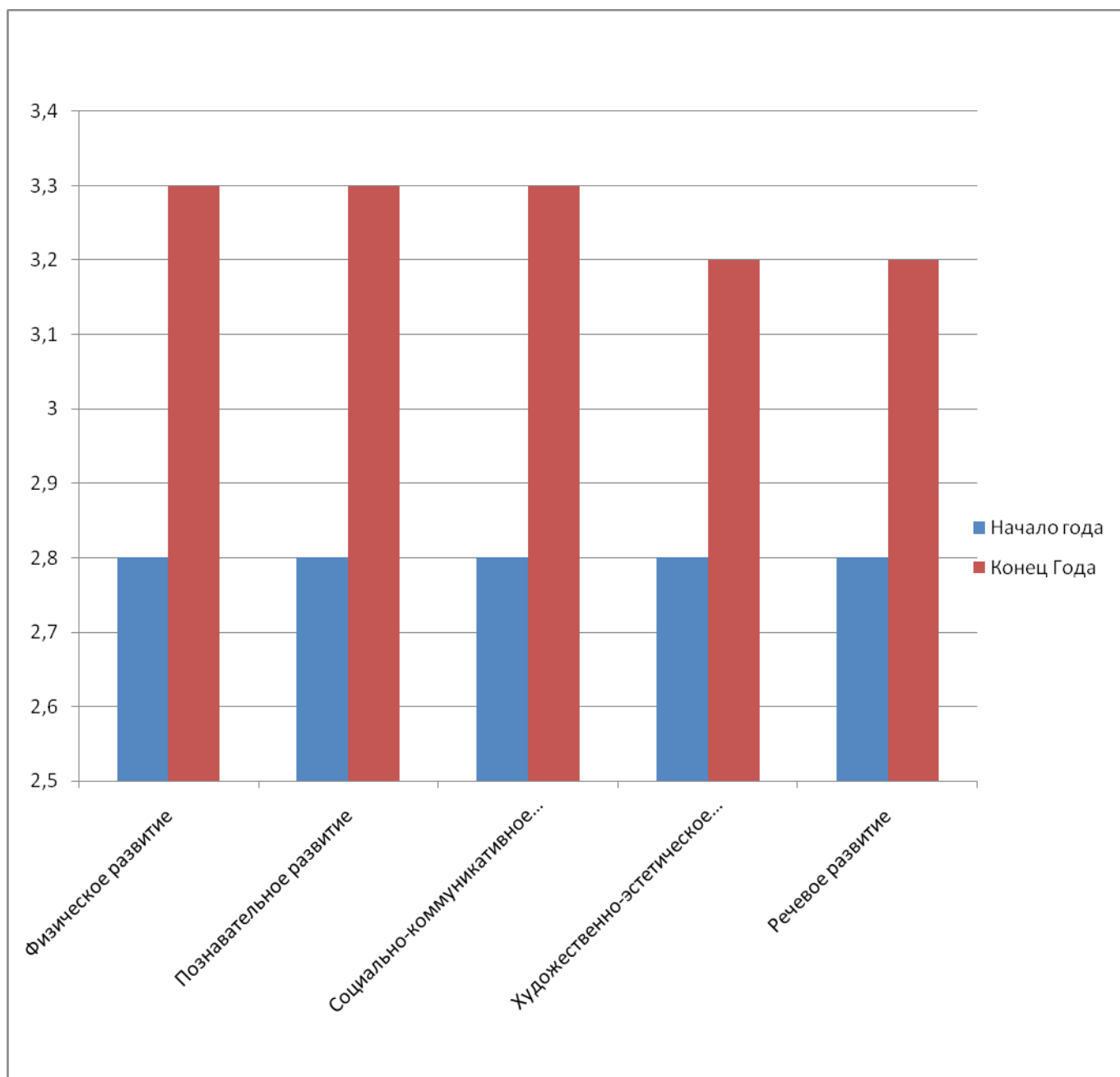
возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Силы всего педагогического коллектива были направлены на достижение поставленных целей.

В работе ДОУ применялся мониторинг образовательного процесса, по которому можно отследить результаты «внедрения» ООП.

Анализ данных диагностических заданий уровня развития дошкольников, проводимой в ДО в начале и конце учебного года, показал положительную динамику:

Мониторинг образовательного процесса
 ДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1».
 Дата проведения мониторинга сентябрь 2021 г, май 2022г

Название группы	Физическое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие		Итоговый результат	
	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года
1 мл. группы	2,8	3,1	2,9	3,5	2,8	3,3	2,6	3	2,7	3,2	2,8	3,3
2 мл. группы	2,6	3	2,3	2,8	2,7	3	2,6	2,8	2,6	2,9	2,5	2,8
Средние группы	3	3,3	2,6	3,1	2,6	3,2	2,8	3,3	3	3,4	2,7	3,2
Старшие группы	3,2	3,5	3,2	3,4	3,3	3,5	3,3	3,6	3	3,4	3,3	3,5
Подготовительные группы	2,5	3,5	3	3,5	2,8	3,7	2,8	3,5	2,8	3	2,8	3,5
Итого по ДОУ	2,8	3,3	2,8	3,3	2,8	3,3	2,8	3,2	2,8	3,2	2,8	3,3



Планируется применение с сентября 2022 года диагностических заданий по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, по которым можно отследить результаты ООП.

Исходя, из анализа работы детского сада за 2021-2022 учебный год, педагогический коллектив ДОУ решил продолжить работать по единой методической теме: «Познавательно-речевое развитие». Поэтому перед коллективом стоят следующие цели и задачи:

Цели:

- Создание открытого образовательного пространства, способствующего формированию базовой культуры познавательно – речевого развития обучающихся ДОУ в контексте ФГОС ДО.

Задачи:

- Совершенствование системы педагогической работы по формированию основ базовой культуры личности ребенка с приоритетом познавательного - речевого развития.
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка
- формирование духовно-нравственной личности;
- подготовка детей к школьному обучению;
- повышение педагогической компетентности педагогов;
- обеспечение поддержки семейного воспитания;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Безусловно, чтобы результат деятельности детей был на должном уровне педагогам необходима соответствующая подготовка. В связи с чем, за 2021-2022 учебный год 7 педагогов (41 % от общего числа) повысили уровень своих знаний на курсовой подготовке, из которых 2 заочное – дистанционное. Общее число педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию составило 59% от общего числа педагогического коллектива, что говорит о том, что нам необходимо повышать уровень профессионализма педагогов. К сожалению, среди нашего педагогического коллектива нет педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

В течение учебного года все педагоги, показали открытые ООД. Занятия проведены профессионально и на каждом были свои уникальные моменты. Кроме того, для педагогов были проведены консультации.

В этом году продолжена работа по инновационной деятельности ДООУ, детский сад продолжил работу консультационного центра в рамках РИП-ИнКО по бренду «Одаренный дошкольник».

Мы являемся не только организаторами консультационного центра РИП-ИнКО на муниципальном уровне, но и участвуем в районной ассоциации педагогов ДО. Свое мастерство и профессионализм педагоги регулярно демонстрировали на конкурсах профессионального мастерства. Воспитатель Филоненко О.В. представила наш детский сад на областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022».

Педагоги участвуют не только в конкурсах профессионального мастерства, но и в конкурсах, где показывают свои разносторонние таланты, а именно. Внутри детского сада в течение всего учебного года проводились конкурсы, которые способствовали выявлению и демонстрации положительного педагогического опыта. Будагова Е.А., Комарова И.А., Карягина А.В., Шарафутдинова Н.А., Андреева Н.С., Токарева А.Н., Гобечия Н.С. приняли участие во внутрисадовском конкурсе молодых педагогов «Молодой педагог-2022». Матышева Р.М., Юркова

Н.А. являются экспертами муниципального мониторинга качества дошкольного образования на территории Усть-Ишимского района Омской области.

Обобщение опыта в детском саду проводилось на педагогических советах, которых в этом году было 4. Обсуждались вопросы: эффективность работы педагогов по развитию связной речи детей дошкольного возраста.

Все новости о проводимых мероприятиях дублируются на сайте нашего детского сада.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДООУ. Деятельность специалистов осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные, спортивные развлечения и праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания организованной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Предметно-развивающая среда, созданная педагогами, соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, и полноценному развитию ребенка.

Несмотря, на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды ДООУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки.

В детском саду используются современные формы организации обучения: ООД проводятся по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития и с учетом интересов и потребностей детей. Соблюдается баланс между ООД, а также ООД и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей, проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей.

По-прежнему важнейшим направлением нашей работы с детьми в прошедшем году явилось создание условий для реализации современных подходов к речевому развитию дошкольников. Все задачи по данному направлению решались комплексно. Использовались разнообразные формы проведения образовательной деятельности с детьми, реализация современных требований к речевому развитию дошкольников – ещё одно из самых главных направлений нашей работы.

Использовались разнообразные формы проведения образовательной деятельности с детьми, в том числе сюжетно-дидактические и сюжетно-ролевые игры, игры с элементами драматизации, игры-путешествия, моделирования проблемной ситуации, особое внимание в подготовительных группах уделялось совершенствованию связной речи дошкольников. Дети научились составлять описательные и повествовательные высказывания, использовались в речи определения, метафоры.

В течение учебного года воспитателями реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей: физкультурная ООД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем и воздухом, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук прохладной водой, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений, музыкального зала.

На базе детского сада проводились профилактические осмотры, с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей.

Медицинский работник ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками и т.д.

Об успехах воспитанников нашего детского сада говорит и результативность участия детей в конкурсах различного уровня. Воспитанники нашего детского сада участвовали в таких Всероссийских конкурсах детского творчества, как «Синичкин день», «Сказочный город», «Мой сказочный мир», «Фантазии из соленого теста», «Зимние узоры», «Твори добро», «Мамочка любимая», «Дорога безопасности», «Мир фантастических животных», «Весенний перезвон», «Мир сказок К.И.Чуковского», «Омский край, я тебя воспеваю» и т.д.; в конкурсах интеллектуально-познавательного направления: «Мечтай, Исследуй, Размышляй», где занимали призовые места и получали сертификаты, пополняя свое портфолио.

Наши дети приняли активное участие в кросс-нации в честь участника ВОВ Агалакова М.З. и принесли в копилку детского сада призовые места.

Кроме того, жизнь детского сада пестрила конкурсами, выставками, утренниками, организованными самим детским садом. Воспитанники приняли участия в следующих мероприятиях: утренники ко Дню мам, Новогодние, «Краски осени», ко Дню 8 марта, «Славим праздник День Победы», день смеха, день защиты детей, выпускной. На базе ДООУ проведены фотовыставка «Краски осени», выставка поделок из природного материала «Дары осени», конкурс игрушек «Мульт-герои на новогодней елке», выставка детского рисунка «Ой зима-красавица, деткам очень нравится», выставка поделок «Мы к звездам проложили путь», конкурс плакатов рисунков по пожарной безопасности «Кошкин дом», конкурс семейных газет «Быть здоровыми все могут-спорт и отдых нам помогут», выставка в рамках международного дня семьи «Герб семьи», масленичные гуляния, проведена военно-патриотическая игра «Русские богатыри в гостях у Бабок Ёжек», выставки групповых работ. Ребята постарались, показали свои возможности и таланты, конечно благодаря педагогам и родителям.

Результативность участия детей в конкурсах на высоком уровне. И достижения каждого ребенка очень значимы, если даже ребенок не занял призового места, а просто поучаствовал это его вклад в собственный уровень развития.

Об успешности проводимых мероприятий говорит выросшая активность родителей, их заинтересованность жизнью детского сада. Родители стали более доверчивы своим воспитателям, готовы открыто и конструктивно решать проблемы, у части родителей рушатся стереотипы о необязательности их включенности в воспитательно-образовательный процесс. Все это говорит о том, что мы на правильном пути, безусловно, это не конечный результат работы по данному направлению, так как изначально сотрудничать всегда готовы наиболее активные родители в последствие, заражая других своим примером. Но часть родителей, по-

прежнему остается безучастна. Поэтому необходимо развивать данную систему сотрудничества.

Работа с родителями ведется на протяжении всего учебного года, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания.

В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса с включением регионального компонента и стимулирования творческой активности педагогов.

На основе анализа, работу педагогического коллектива ДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1», в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной.

II Глава. Работа с кадрами

2.1. Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	ФИО	Должность	Место проведения, Тема	Дата прохождения	Сроки			
					2021	2022	2023	2024
1.	Мучипова Ирина Николаевна	Воспитатель	БОУ ДПО "ИРООО", по теме "Воспитательные возможности игры в работе с детьми дошкольного возраста"	25.12.20			*	
2.	Филоненко Ольга Витальевна	Воспитатель	БОУ ДПО ИРООО «Проектирование и реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	15.05.19		*		
3.	Комарова Ирина Александровна	Воспитатель	БОУ ДПО "ИРООО" по теме: "Реализация игровых технологий с учетом целевых ориентиров в ДО" 2018, 72 ч.	21.12.18	*			
4.	Кульмаметьева Зайтуна Равильевна	воспитатель	"Создание условий для мотивирующей деятельности в ДОО" 2020, 72 ч.	20.12.20		*		
5.	Юркова Наталья Александровна	воспитатель	"Создание условий для мотивирующей деятельности в ДОО" 2020, 72 ч.	20.12.20		*		
6.	Величко Анна Николаевна	воспитатель	"Проектирование практик воспитания дошкольников в изменяющейся	22.11.19		*		

			социально-культурной ситуации", БОУ ДПО "ИРООО" 2019					
7.	Абубакирова Лидия Николаевна	воспитатель	"Создание условий для мотивирующей деятельности в ДОО" 2020, 72 ч.	22.12.20			*	
8.	Юдина Ирина Александровна	воспитатель	"Проектирование практик воспитания дошкольников в изменяющейся социально-культурной ситуации" 2020, 72 ч.	05.06.20			*	
9.	Рахимжанова Флорида Шамилевна	воспитатель	"Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно методической помощи", БОУ ДПО "ИРООО" 2020, 72 ч.	14.03.20			*	
10.	Матышева Роза Мухаметсабаровна	воспитатель	БОУ ДПО "ИРООО" Тема: "Технология реализации основной программы ДО",	18.12.19			*	
11.	Гобечия Наталья Сергеевна	воспитатель	"Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)"	10.04.20		*		
12.	Карягина Александра Валерьевна	воспитатель	БОУ ДПО "ИРООО", по теме "Преобразование развивающий предметно-пространственной среды с учетом особенностей поколения Z"	20.11.20			*	
13.	Вострикова Марина Валерьевна	воспитатель	-	-				*
14.	Шарафутдинова Наталья Алексеевна	воспитатель	-	-		*		
15.	Токарева Ада Николаевна	учитель-логопед	-	-	*			
16.	Андреева Надежда Сергеевна	педагог-психолог			*			
17.	Будагова Евгения Александровна	воспитатель	БОУ ДПО "ИРООО" «Воспитательные возможности игры в работе с детьми дошкольного возраста»	12.03.21				

18.	Валеева Эльза Равильевна	воспитатель						
19.	Абрамова Людмила викторовна	воспитатель						

2.2. Индивидуальная программа профессионального развития педагога.

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№	Ф.И.О.	Тема ИППР
1.	Матышева Роза Мухаметсабаровна	«Проектирование образовательного процесса в ДОО»
2.	Величко Анна Николаевна	«Составление описательного рассказа как одна из основ развития речи»
3.	Рахимжанова Флорида Шамилевна	«Использование инновационных технологии синквейн в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников»
4.	Юдина Ирина Александровна	
5.	Будагова Евгения Александровна	«Пути преодоления трудностей к адаптации детей в ДОУ»
6.	Абубакирова Лидия Николаевна	«Освоение и применение здоровьесберегающих технологий в обучении младших дошкольников»
7.	Карягина Александра Валерьевна	«Развитие творческих способностей через театрализованную деятельность в условиях ДОУ»
8.	Шарафутдинова Наталья Алексеевна	«Планирование и проведение ООД по ФГОС с детьми раннего возраста»
9.	Кульмаметьева Зайтуна Равильевна	«ТРИЗ-технология как эффективное средство развития связной речи детей»
10.	Гобечия Наталья Сергеевна	«Изучение методов и приёмов по сказкотерапии»
11.	Андреева Надежда Сергеевна	«Психолого-педагогический тренинг как эффективный метод работы в ДОУ»
12.	Валеева Эльза Равильевна	
13.	Мучипова Ирина Николаевна	«Формирование основ финансовой грамотности в условия ФГОС ДО»
14.	Филоненко Ольга Витальевна	«Развитие конструктивных навыков использования ТРИЗ технологий в образовательном процессе»
15.	Юркова Наталья Александровна	«Использование метода проектов в познавательном развитии в условиях ФГОС ДО»
16.	Комарова Ирина Александровна	«Реализация дидактической игры как средство воспитания образовательной деятельности в условиях ФГОС»
17.	Токарева Ада Николаевна	«Дидактическая игра как средство повышения познавательной деятельности у старших дошкольников с ЗПР на коррекционно-развивающих занятиях»
18.	Абрамова Людмила Викторовна	«Сюжетно-ролевая игра как важное средство в воспитании в условиях ФГОС ДО»

2.3. Аттестация педагогических кадров

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	дата присвоения	Предполагаемая категория в соответствии с планом аттестации	Сроки			
						2021	2022	2023	2024
1	Мучипова Ирина Николаевна	воспитатель	1 категория	25.12.2019	1 или высшая				
2	Комарова Ирина Александровна	воспитатель	нет	28.07.2022	1 или высшая				
3	Филоненко Ольга Витальевна	воспитатель	1 категория	28.01.2020	1 или высшая				
4	Гобечия Наталья Сергеевна	воспитатель	нет		1 или высшая		*		
5	Кульмаметьева Зайтуна Равильевна	воспитатель	1 категория	25.06.2019	1 или высшая				
6	Юркова Наталья Александровна	воспитатель	1 категория	28.05.2019	1 или высшая				
7	Величко Анна Николаевна	воспитатель	1 категория	26.02.2019	1 или высшая				
8	Абубакирова Лидия Николаевна	воспитатель	1 категория	29.12.2015	1 или высшая		*		
9	Юдина Ирина Александровна	воспитатель	1 категория	25.06.2019	1 или высшая				
10	Рахимжанова Флорида Шамильевна	воспитатель	1 категория	29.12.2015	1 или высшая				
11	Матышева Роза Мухаметсабаровна	воспитатель	1 категория	25.06.2019	1 или высшая				
12	Вострикова Марина Валерьевна	воспитатель	нет		1 или высшая				
13	Карягина Александра Валерьевна	воспитатель	нет		1 или высшая				
14	Шарафутдинова Наталья Алексеевна	воспитатель	нет		1 или высшая			*	
15	Токарева Ада Николаевна	учитель-логопед	нет		1 или высшая		*		
16	Андреева Надежда Сергеевна	педагог-психолог	нет		1 или высшая				*
17	Абрамова Людмила Викторовна	воспитатель	нет		1 или высшая				
18	Будагова	воспитатель	нет	26.08.2022	1 или				

	Евгения Александровна				высшая				
19	Валеева Эльза Равильевна	воспитатель	нет		1 или высшая	*			

2.4. Школа помощника воспитателя

Цель - повысить уровень профессиональных компетентностей помощников воспитателей.

№	Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки проведения
	Функциональные обязанности помощника воспитателя, как участника образовательного процесса.	Заведующая	Сентябрь
	Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка в условиях работы группы 9-ти и 10,5 часового пребывания	Медицинская сестра	Октябрь
	Требования СанПиН к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия».		Декабрь
	Роль соблюдения санитарных норм и требований в укреплении физического здоровья воспитанника ДОУ		Март
	Распределение обязанностей в группе на летний оздоровительный период	Ст.воспитатель, воспитатели	Июнь

3.1. Педагогические советы

Цель - объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Формы организации	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Педагогический совет №1	Установочный. 1. Ознакомление педагогического коллектива с приоритетными задачами работы учреждения на 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение годового плана воспитательно – образовательной работы и приложений к нему, режима пребывания детей в детском саду. 3. Утверждение учебного плана и расписания ООД, программы воспитания, ООП, АОП. 4. Утверждение тематики общесадовских родительских собраний. 5. Избрание и утверждение комиссии по распределению стимулирующих выплат. 6. Анализ работы по ИППР 7. Решение педсовета	Август	Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели, учитель логопед, педагог-психолог
Педагогический совет №2	1. Анализ работы по мониторингу образовательного процесса. 2. «Как повысить результаты мониторинга образовательного процесса» 3. Анализ работы по ИППР 4. Решение педсовета	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, учитель логопед, педагог-психолог

Педагогический совет №3	«Сюжетно-ролевая игра в детском саду» Повестка педсовета: 1. Теоретическая часть. а) Игра как фактор всестороннего развития ребёнка. б) «Развитие дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры». 2. Практическая часть. Выполнение заданий, обсуждение вопросов по проблеме развития сюжетной игры в дошкольном детстве и роли воспитателя в руководстве этой деятельностью. Деловая игра по проблеме организации сюжетно-ролевой игры в детском саду. 3. Анализ работы по ИППР 4. Решение педсовета	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели, учитель логопед, педагог-психолог
Педагогический совет №4	Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении развития речи у детей дошкольного возраста. Повестка педсовета: 1. «Развитие речи детей дошкольного возраста» 2. «Развитие речи у детей в условиях ДОУ» 3. «Использование инновационных технологий в работе с детьми по речевому развитию» 4. Мини-игра «Речь педагога особенна» 5. Деловая игра «Речевое развитие дошкольников» 6. Интернет игры 7. Анализ работы по ИППР 8. Решение педсовета.	Март	Ст. воспитатель, воспитатели, учитель логопед, педагог-психолог
Педагогический совет №5	1. Анализ воспитательно – образовательной работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана 2. Отчет о выполнении методических мероприятий в 2022-2023 учебном году 3. Отчеты специалистов за 2022-2023 учебный год 4. Результаты диагностики готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. 5. Анализ работы по ИППР 6. Решение педсовета.	Май	Ст. воспитатель, воспитатели, учитель логопед, педагог-психолог
Педагогический совет №4	Итоговый педсовет: 1. Обсуждение кандидатур педагогов на награждение Почетной грамотой министерства науки и образования Российской Федерации 2. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год 3. Анализ работы по ИППР 4. Решение педсовета.	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог

3.2. Семинары, практикумы, тренинги

№	Тема	Форма проведения	Организаторы	Дата
1	Организация методической	Круглый стол	Ст. воспитатель,	В течение

	работы консультационного центра		воспитатели.	года
2	Алгоритм организации сюжетно-ролевых игр в условиях реализации ФГОС ДО	Консультация	Юркова Н.А.	Сентябрь
3	«Нетрадиционная техника рисования цветными опилками»	Мастер-класс	Рахимжанова Ф.Ш.	Октябрь
4	Мы-команда	Тренинг	Матышева Р.М.	Октябрь
5	Использование нестандартного оборудования на занятиях по физической культуре.	Консультация	Мучипова И.Н.	Октябрь
6	«Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	Мастер-класс	Гобечия Н.С.	Ноябрь
7	«Развитие творческих способностей детей средствами театральной деятельности»	Мастер-класс	Кульмаметьева З.Р.	Ноябрь
8	Развитие мелкой моторики у детей с нарушением речи.	Консультация	Абубакирова Л.Н.	Декабрь
9	Информационные формы работы с родителями в условиях реализации ФГОС	Дистанционный консалтинг	Ст.воспитатель, воспитатели	В течение года
10	Что такое КВИЗ?	Консультация	Будагова Е.А.	Декабрь
11	«Развитие познавательных способностей дошкольников через игры с межполушарным взаимодействием»	Мастер-класс	Андреева Н.С.	Январь
12	«Азбука финансов»	Мастер-класс	Юдина И.А.	Январь
13	«Нетрадиционные игровые пособия и пальчиковые игры на занятиях по развитию речи»	Мастер-класс	Шарафутдинова Н.А.	Февраль
14	Мастер-класс для педагогов «Весёлые игры с детьми с ОВЗ»	Мастер-класс	Валеева Э.Р.	Февраль
15	Взаимосвязь работы логопеда-дефектолога и воспитателя в группах для детей с общим недоразвитием речи и ЗПР.	Консультация	Токарева А.Н.	Март
16	Мастер-класс для педагогов по тико-конструированию	Мастер-класс	Филоненко О.В.	Март
17	«Гимнастика пилатес как средство здоровьесозидания»	Мастер-класс	Комарова И.А.	Март
18	Развитие эмоциональной готовности педагога к инновационной деятельности.	Тренинг	Величко А.Н.	Апрель
19	«Использование кубика Блума при работе с детьми старшего дошкольного возраста» Развитие поисково-речевой активности детей на занятиях по изо деятельности.	Мастер-класс	Карягина А.В.	Апрель
20	Культура общения	Семинар-тренинг	Абрамова Л.В.	Май

3.3. Открытые просмотры ООД с использованием ИКТ (съемка обязательна)

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов

№	Образовательная область	Тема	Сроки	Ответственный
1	Социально-коммуникативное развитие	Патриотическое воспитание, нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ	Декабрь	Величко А.Н. Филоненко О.В. Гобечия Н.С. Андреева Н.С.
2	Физическое развитие	Физическая культура, подвижные и спортивные игры, зарядка	Январь	Юдина И.А. Юркова Н.А. Абубакирова Л.Н.
3	Речевое развитие	Развитие речи Обучение грамоте	Февраль	Комарова И.А. Валеева Э.Р. Токарева А.Н. Карягина А.В.
4	Художественно-эстетическое	Лепка Рисование Музыка, конструирование, ручной труд	Март	Абрамова Л.В. Матышева Р.М. Рахимжанова Ф.Ш. Кульмаметьева З.Р.
5	Познавательное развитие	Экспериментирование ФЭМП Окружающий мир Познавательное – исследовательская деятельность Патриотическое воспитание (региональный компонент)	Апрель	Будагова Е.А. Шарафутдинова Н.А. Мучипова И.Н.

3.4. Школа молодого педагога

Цель - поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Предварительная работа: 1.Создание методических папок «В помощь молодому педагогу». 2.Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. 3.Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов.	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности.	Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
3.	Консультирование молодых педагогов.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Посещение ООД.	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами	В течение года	Педагог-наставник

	наставниками.		
6.	Сопровождение ИППР	В течение года	Ст. воспитатель, педагог-наставник

3.5. Смотры-конкурсы среди педагогов. Конкурсы профессионального мастерства

№	Мероприятие	Форма проведения	Ответственные	Сроки проведения
1	Подготовка групп к новому учебному году	Смотр	Ст. воспитатель, воспитатели	Сентябрь
2	«Центр сюжетно-ролевой игры» - смотр оборудования и материала для игр в группах.	Смотр-конкурс	Ст. воспитатель, воспитатели	Октябрь
3	Конкурс проектов среди педагогов «Самый уникальный проект».	Конкурс	Ст. воспитатель, воспитатели	Ноябрь-Декабрь
4.	Показ сюжетно-ролевой игры (Приложение 1)	Смотр	Воспитатели	Ноябрь Апрель
5.	Показ игры драматизации (Приложение 2)	Смотр	Воспитатели	В течение года
6.	Педагогические чтения «Экспериментальная проектная деятельность»	Смотр-конкурс	Ст. воспитатель, воспитатели	Январь
7.	Конкурс молодых специалистов «К вершинам мастерства»	Смотр-конкурс	Ст. воспитатель, воспитатели	Февраль
8.	Конкурс игровых дидактических пособий по речевому развитию «Калейдоскоп идей».	Смотр-конкурс	Ст. воспитатель, воспитатели	Март
9.	1 этап всероссийского конкурса «Воспитатель года 2023» на базе ДОУ.	Конкурс профессионального мастерства	Ст. воспитатель, воспитатели	Апрель

3.6. Смотры – конкурсы, выставки детского творчества

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	«Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала.	Сентябрь	воспитатели
2	«Разноцветная осень» - конкурс рисунков	Октябрь	воспитатели
3	1.Фотовыставка «Без бабушек и	Октябрь	воспитатели

	дедушек на свете жить нельзя» 2.Конкурс театрального представления ко дню пожилого человека.		
4	Конкурс чтецов «Пусть мама услышит»	Ноябрь	воспитатели
5	Конкурс чтецов «В гости к нам шагает праздник Новый год»	Декабрь	воспитатели
6	Выставка рисунков 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова.	Декабрь	воспитатели
7	Конкурс новогодних костюмов, сделанных своими руками «Новогодний карнавал».	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
8	Выставка детского рисунка «Я рисую красавицу Зиму!»	Январь	воспитатели
7	Военно-спортивная игра «Зарница»	Февраль	воспитатели
8	Конкурс чтецов ««Защитники Отечества – герои всех времен»»	Февраль	воспитатели
9	«Пожарная безопасность» - конкурс поделок по пожарной безопасности.	Март	воспитатели
10	Конкурс чтецов ««8 Марта — Женский день»»	Март	воспитатели
11	Выставка рисунков «Космос-мир фантазий»	Апрель	воспитатели
12	Песенный фестиваль – конкурс ««Песни нашего полка»»	Май	воспитатели
	Выставка семейных фотографий. Ситуативные разговоры и беседы по теме праздника (15 мая международный день семьи)	Май	воспитатели
13	Конкурс рисунков на асфальте «Мое разноцветное лето!»	Июнь	Воспитатели
	Выставка детских рисунков «Россия — гордость моя!» (12 июня день России)	Июнь	Воспитатели
	Выставка детского творчества «Семейное счастье»	Июль	Воспитатели

3.7. Музыкальные групповые развлечения, праздники

№	Содержание	Участники	Ответственный	Срок
1	Праздник «Осень золотая»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели	Октябрь
2	Праздник «Сказка для мамы»	Все возрастные группы	Воспитатели, музыкальный руководитель	Ноябрь
3	«Волшебство под новый год»	все возрастные группы	Воспитатели, музыкальный руководитель	Декабрь
4	Военно-спортивная игра «Зарница»	средние, старшие и подготовительные группы	Воспитатели, музыкальный руководитель	Февраль

5	Театрализованное развлечение «Масленичное гулянье»»	старшие и подготовительные группы	Воспитатели, музыкальный руководитель	Февраль
6	Праздник «8 марта»	все возрастные группы	Воспитатели	Март
7	Ярмарка «“Во саду ли, в огороде»»	все возрастные группы	Воспитатели	Март
8	Досуг «Космонавты»	средние, старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Апрель
9	Праздник «День птиц»	все возрастные группы	Воспитатели, музыкальный руководитель	Апрель
10	Праздник весны и труда. Выставка рисунков, акция «Голубь мира»	все возрастные группы	Воспитатели, музыкальный руководитель	Май
11	Праздник «День Великой Победы!»	все возрастные группы	Воспитатели, музыкальный руководитель	Май
12	Фестиваль «Звезды на ладошке» отчетный концерт	все возрастные группы	Воспитатели, музыкальный руководитель	Май
13	Выпускной бал	подготовительные группы	Воспитатели, музыкальный руководитель	Май
14	Праздник «Международный день защиты детей»	все возрастные группы	Воспитатели, музыкальный руководитель	Июнь
15	Праздник «День семьи, любви и верности»	все возрастные группы	Воспитатели, музыкальный руководитель	Июль

3.8. Организация работы методического совета

План работы методического совета.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление сетки ООД, графика работы специалистов. Определение тем по ИППР, практика управления ИППР, составление календарно-тематического планирования, утверждение планов МО.	Август-Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2	Мониторинг образовательного процесса в группах	Сентябрь, май	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Помощь педагогам перед аттестацией в целях установления квалификационной категории.	В течение года	Ст. воспитатель, МС
4.	Контроль пополнения портфолио педагогов для фиксации профессионального роста педагогов ДОУ на NSпортале	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
5.	Оказание методической помощи в разработке перспективных и календарных планов	В течение года	Ст. воспитатель, МС

	образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС.		
6.	Подготовка к участию и сопровождение участия воспитанников и педагогов в муниципальных, районных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях	По плану	Ст. воспитатель, воспитатели
7.	Сопровождение ИППР	В течение года	Ст. воспитатель, МС
8.	Подготовка к конкурсам профмастерства	В течение года	Ст. воспитатель
9.	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год.	Май	Ст. воспитатель

IV Глава. Организация комплексного контроля деятельности ДОУ

4.1. Комплексный контроль

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Проверка календарных планов воспитательно – образовательной работы	Ежедневно	Заведующая Ст. воспитатель
2	Состояние документации в группах	Ежемесячно	Заведующая Ст. воспитатель
3	Проверка режимных моментов	Ежедневно	Заведующая Ст. воспитатель
4	Система закаливания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ (прогулки)	Ежедневно	Заведующая Ст. воспитатель
5	Контроль над посещаемостью воспитанников ДОУ.	Ежедневно	Заведующая Ст. воспитатель
6	Контроль над организацией питания детей	Ежедневно	Заведующая Медсестра
7	Контроль над выполнением решений педагогических советов и рекомендаций.	Ежедневно	Заведующая Ст. воспитатель
8	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня.	Ежедневно	Заведующая Ст. воспитатель Медсестра

4.2. Тематический контроль

№	Тема	Сроки
1	Организация работы по речевому развитию	Декабрь
2	Организация работы по инновационной деятельности	Март
3	Организация питания в группе	Май

V Глава. Взаимодействие ДОУ с семьей и социумом

5.1. Педагогическое просвещение родителей. Взаимодействие с родителями

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания и развития дошкольников.

Содержание	Сроки	Ответственный
Оформление уголка для родителей	Сентябрь	Воспитатели
Индивидуальное консультирование для родителей «Как помочь адаптироваться ребенку в детском саду»	Сентябрь	Воспитатели

Групповое родительское собрание	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
Организация выставки «Дары осени»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Общее родительское собрание.	Ноябрь	Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели
Папка-передвижка «Россия-родина моя»	Ноябрь	Воспитатели
Групповое родительское собрание	Декабрь	Воспитатели
Анкетирование «Удовлетворенность детским садом»	Декабрь	Воспитатели
Папка-передвижка «День добрых дел»	Декабрь	Воспитатели
Конкурс новогодних костюмов, сделанных своими руками «Новогодний карнавал».	Декабрь	Воспитатели
Папка-передвижка «Зарядка в стихах»	Январь	Воспитатели
Военно-спортивная игра «Зарница»	Февраль	Воспитатели
Папка-передвижка «Широкая масленица»	Февраль	Воспитатели
Ярмарка «“Во саду ли, в огороде»	Март	Воспитатели
Групповое родительское собрание	Март	Воспитатели
Папка – передвижка «День здоровья»	Апрель	Воспитатели
Итоговое групповое собрание	Май	Воспитатели
Папка – передвижка «9 мая»	Май	Воспитатели
Общее родительское собрание	Июнь	Воспитатели
Папка – передвижка «О летнем отдыхе детей»	Июнь	Воспитатели

5.2. Взаимодействие с социумом

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
БУК «Усть-Ишимская межпоселенческая библиотека»			
1	Организация экскурсий	В течение года по плану работы библиотеки	Работники библиотеки, воспитатели групп
2	Цикл мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию		
БУК «Усть-Ишимский краеведческий музей»			
1	Организация экскурсий	В течение года по плану работы библиотеки	Работники музея, воспитатели групп
2	Проведение тематических мероприятий		
«Усть-Ишимский дом детского творчества»			
1	Совместные праздники и развлечения	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп
МЦКД			
1	Проведение развлечения «Как на масленной неделе»	Февраль	Воспитатели старших и подготовительных групп, работники ДНТ
2	Участие в концертах и конкурсах, развлечениях, выставках	В течение года	
«Усть-Ишимская детская школа искусств»			
1	Организация экскурсий	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп, работники школы искусств
2	Участие в концертах и конкурсах		
Пожарная часть, ГИБДД			
1	Проверка знаний правил дорожного	В течение года	Старший воспитатель,

	движения		воспитатели, сотрудники пожарной части и ГАИ
2	Проверка знаний правил пожарной безопасности		
3	Беседы с детьми, мероприятия по пожарной безопасности, о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГАИ и пожарной части		
МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа»			
1	Мероприятия по плану преемственности МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» и МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа»		Старший воспитатель, воспитатели, педагоги лицея

5.3. План работы по преемственности МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» и МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа»

Цель:

Реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
 - разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
 - фонематического слуха;
 - выполнения математических операций
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых, навыков работы в парах, группах; умения следовать предложенному алгоритму действий.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
5. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.
6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечания
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1	Ознакомление с основными положениями ФГОС ДОУ И НОУ на базе заседаний МО	сентябрь	Завуч начальной школы, педагоги, ст. воспитатели, воспитатели	
2	Заключение договора о сотрудничестве	сентябрь	Старший воспитатель, заведующая, директоров ОУ	Договор
3	Преемственность в выборе методов, форм, способов организации образовательного процесса на базе заседаний МО	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, педагоги начальной школы, заместитель директора начальной школы	
4	Дни методического взаимодействия ДОУ - начальная школа (открытые уроки в первых	Ноябрь, апрель	Психологи ДОУ, ОУ, старшие воспитатели,	ООД, открытые уроки

	классов для педагогов ДОУ и открытые ООД в подготовительной к школе группе для педагогов школы)		воспитатели, учителя начальных классов, заместитель директора по начальной школе	
5	Круглый стол «Модель выпускника детского сада»	Февраль	старшие воспитатели, воспитатели, учителя начальных классов, заместитель директора по начальной школе	
6	Анализ работы, составление совместного плана работы на 2022-2023 уч. год.	Май	Старший воспитатель, завуч начальной школы	План преемственности
8	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки детей к обучению в школе.	В течение года	Воспитатели	
МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ				
1	День знаний	1 сентября	Воспитатели	фотоотчет
2	Экскурсия в лицей (здание №2)	ноябрь	Воспитатели	Фотоотчет
3	Экскурсия в лицей, посещение библиотеки	Март	Воспитатели	Фотоотчет
4	День открытых дверей	Март	Воспитатели, учителя начальных классов	
5	Посещение тематических мероприятий в ОУ	По плану воспитательной работы педагогов начальной школы	Старший воспитатель, воспитатели, завуч начальной школы, педагоги ОУ	
6	Организация и проведение игр (сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных игр, связанных со школьной тематикой («Первый день в школе», «Как себя вести на уроке» и т.п.) и их обыгрывание	В течение года	Воспитатели	
7	Акция «Дети детям» в рамках проведения «Недели Добра»	апрель	Воспитатели, учителя начальных классов	фотоотчет
8	Выставка рисунков «Будущий первоклассник»	май	Воспитатели, педагоги ОУ, старший воспитатель, завуч начальной школы	Выставка рисунков
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ				
1	Анкетирование родителей старшей и подготовительных групп по вопросам готовности	январь	Воспитатели	

	детей к школе		
2	Родительское собрание на тему «Как помочь ребенку стать учеником»	январь	Воспитатели, педагоги ОУ
3	Обновление информации на стенде в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	В течение года	Воспитатели
4	Индивидуальные консультации с родителями на предмет готовности воспитанников к школьному обучению	В течении года	Воспитатели
5	День открытых дверей в школе	Март	Воспитатели, педагоги ОУ, старший воспитатель, завуч начальной школы
6	Оформление папки – передвижки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Апрель	Воспитатели
7	Оформление памятки для родителей «Скоро в школу»	Май	Воспитатели
8	Праздник «До свидания, Детский сад - здравствуй, Школа!»	Май	Воспитатели, педагоги ОУ, старший воспитатель, завуч начальной школы, родители

VI Глава. Организация работы по оздоровлению детей в течение года и на летний оздоровительный период (ЛОП)

6.1. Целеполагание:

Цель: использовать летний период для оздоровления и развития детей.

Задачи:

1. Интегрировать работу специалистов ДОУ по созданию условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Совершенствовать работу по развитию творческих начал у детей, воспитывать умение созерцать и понимать и прекрасное в окружающей природе.
3. Формировать у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса.

6.2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> · «Плана работы ДОУ в ЛОП» · режимов дня · сетки занятий 	В течение года	Заведующая
2	Проведение инструктажа сотрудников: <ul style="list-style-type: none"> · по профилактике детского травматизма · по охране жизни и здоровья детей · профилактике пищевых отравлений · по оказанию первой медицинской помощи, · предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами · по проведению массовых мероприятий 	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, медицинская сестра, Инженер по охране труда

	<ul style="list-style-type: none"> · по проведению спортивных игр и соревнований · по пожарной безопасности 		
3	Проведение интерактивной беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> · по предупреждению травматизма · соблюдению правил поведения во время выхода за пределы ДОУ · соблюдения правил поведения в природе 	В течение ЛОП	Воспитатели
4	Издание приказа о переходе работы ДОУ на ЛОП: <ul style="list-style-type: none"> · режим пребывания детей · режим охраны территории · выносной инвентарь и оборудование · полив территории · об организации питания воспитанников · о проведении экспертизы песка в песочницах 	В течение года	Заведующая
5	Организационное собрание с родителями вновь поступивших детей.	В течение года	Воспитатели
6	Оформление договоров с родителями детей	В течение ЛОП	Заведующая
7	Подготовка территорий прогулочных площадок	В течение года	Заведующая, завхоз
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности: Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на развитие внимания и координации движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипеде; футбол, бадминтон, баскетбол Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетного характера Бодрящая гимнастика: упражнения с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (мячи, «кочки», гантели, массажные дорожки и т.п.	В течении ЛОП	Воспитатели, музыкальный руководитель
2	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> · полоскание рта после приема пищи; · умывание прохладной водой; · гигиеническое мытье ног; · солнечные и воздушные ванны; · сон с односторонней аэрацией 	По режиму дня	Воспитатели, медицинская сестра
3	Оформление санитарных бюллетеней:	Июнь-август	Ст. медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> · Профилактика травматизма · Поведение на воде · Витаминизация · Солнце - вредно или полезно 		
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Разработка: <ul style="list-style-type: none"> · плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом · методических рекомендаций по наполнению РС на территории ДОУ · план проведения тематических недель 	Май	Старший воспитатель
2	Изучение новой методической литературы, ФГОС	В течение ЛОП	Педагоги
3	Организация и проведение консультаций: <ul style="list-style-type: none"> · «Особенности планирования ОП в ЛОП» · «Организация игровой детской деятельности летом» · «Проведение тематических дней» 	В течение ЛОП	Старший воспитатель
5	Оформление информационного уголка для родителей: <ul style="list-style-type: none"> · Закаливание детей летом · Витамины на нашем столе · Одеваем ребенка по погоде · Солнце, воздух и вода · Вам интересно - мы ответим! 	В течение ЛОП	Воспитатели
7	Разработка годового плана работы	Июнь	Специалисты ДОУ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
1	Проведение ООД (по сетке), утренней гимнастики на воздухе –по погодным условиям	В течение ЛОП	Муз. руководитель, воспитатели
<i>Социально-личностное развитие</i>			
	<p>Трудовая деятельность детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в цветнике; • в уголке леса; • в природных зонах • с природным и бросовым материалом, бумагой <p>Организация игровой деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевые игры; • театрализованные, драматизации; • подвижные, малой подвижности; • дидактические, развивающие; • эстафеты, спортивные игры; • народные, музыкальные; • с песком, водой, ветром • игровые ситуации по ПДД • образовательная деятельность в рамках тематических дней 	В течение ЛОП	Воспитатели, муз. рук.
<i>Физическое развитие</i>			
	<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • длительно пребывание на свежем воздухе (по погодным условиям) • проведение спортивных игр, упражнений (футбол, волейбол, бадминтон, прыжки через скакалку); 	В течение	Воспитатели, муз.рук.

	<ul style="list-style-type: none"> • прогулки-походы; • спортивные развлечения; 	ЛОП	
Художественно-эстетическое развитие			
	Проведение музыкальных и спортивных развлечений и досуговых мероприятий, тематических дней (см. приложение) - «День защиты детей» - «Прощай, лето красное»	1.06. август	Воспитатели, муз. руководитель
Познавательное, речевое развитие			
	Коммуникативная деятельность детей (беседы, ситуативные разговоры, игровые ситуации) на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Ядовитые растения» • «Как вести себя в лесу» • «Как уберечься от солнца» • «Что можно, что нельзя» • «Осторожно на воде» Познавательно-исследовательская деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение • экспериментирование • коллекционирование • исследование • экскурсии 	В течении ЛОП	Воспитатели
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
	Оформление информационного пространства: <ul style="list-style-type: none"> • режим дня • ООД в летний период 	1.06.	Воспитатели
	Организация и проведение консультаций: <ul style="list-style-type: none"> · Закаливание детей летом · Витамины на нашем столе · Одеваем ребенка по погоде · Солнце, воздух и вода 	В течение ЛОП	Воспитатели
	Привлечение родителей к организации и сопровождению выходов за пределы ДОУ.	В течение ЛОП	Воспитатели, заведующий
	Фоторепортажи о проведении праздников, конкурсов	В течение ЛОП	Заведующий
	Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей	В течение ЛОП	Заведующий
ВНУТРИСАДОВСКИЙ КОНТРОЛЬ			
1	<u>Предупредительный контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> • состояние участков • наличие и сохранность выносного материала • соблюдение режима дня • соблюдение питьевого режима • проведение закаливающих процедур • выполнение плана образовательной работы <u>Тематический контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация прогулок на участках» 	В течение ЛОП Июль	Заведующий, старший воспитатель

2	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей • организация образовательного процесса • соблюдение СанПиН • закладка продуктов, наличие сертификации • выход и качество приготовленных блюд • документация по питанию • соблюдение сезонного меню 	В течение ЛОП	Заведующий
Административно-хозяйственная деятельность			
Проведение ремонтных работ по плану		В течение летнего периода	Заведующий, завхоз, специалист по охране труда
Ремонт оборудования участков		Июль-август	Завхоз
Косметический ремонт помещений ДОУ		Июль-август	Завхоз

VII Глава. Административно-хозяйственная работа

7.1. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/	Вид работы	месяц	ответственный
1.	Заготовка овощей на зиму	сентябрь	Кладовщик
2.	Организация работ по подготовке помещения к детскому саду к зиме	Сентябрь - октябрь	Завхоз
3.	Промывка системы отопления	Август	Завхоз
4.	Готовность ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующая Завхоз, Проф. лидер
5.	Работа на участке ДОУ (оформление участка, организация работа по осенней уборке территории, перекопке цветников.)	Май-сентябрь	Завхоз
6.	Приобретение хоз. инвентаря	Сентябрь-август	Завхоз
8.	Административное совещание по результатам обследования отопительной системы, окон и дверей по подготовке к отопительному сезону и по контролю за сентябрь	Октябрь	Заведующая завхоз
10.	Приобретение пылесосов	октябрь	завхоз
11	Организация учебы по ОТ и ППБ		Заведующая, Завхоз
12.	Обновление инвентаря пищеблока	Май	Завхоз
13.	Приобретение спец. одежды для сотрудников	Май	Завхоз
15.	Организация Инвентаризации	Март	Заведующая, Завхоз
17.	Очистка крыш от снега	Февраль -	Завхоз

		март	
18.	Организация учебы по электробезопасности	Март	Заведующая, завхоз
19.	Проведение ревизии овощехранилища	Май	Завхоз
20.	Посадка рассады цветов для летних клумб	Март	Заведующая
21.	Приобретение посевного материала	Апрель	Завхоз Ст. воспитатель
24.	Завоз свежего песка	Май	Завхоз
25.	Проведение весенней уборки территории	Май	Завхоз
26.	Ремонт детских участков, ограждения территории ДОУ	Май	Завхоз
27.	Работа по написанию летнего плана.	Май	Заведующая Ст.воспитатель
28.	Приобретение необходимых материалов для организации ремонта детского сада, участков, овощехранилища.	Май июнь	Завхоз
29.	Организация и проведение ремонтно – строительных работ в детском саду: - косметический ремонт зданий и сооружений - замена пола в спальне	июль	Завхоз
31.	Проведение инструктажей по ОТ, АТ, ППБ	В течении года	Назначенные ответственные

1.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

	Тема совещаний	месяц	ответственные
1.	Подготовка помещений к зиме и отопительному сезону	Сентябрь-октябрь	Завхоз
2.	Подготовка к заготовке овощей	сентябрь	Завхоз
3.	Подготовка к аттестации рабочих мест	октябрь	Специалисты по ОТ
4	Организация Новогодних утренников	декабрь	Заведующая, Завхоз
5.	Подготовка к аттестации педагогов	В течение года	Ст. воспитатель
6.	Профилактика детского травматизма	Февраль	Ст. воспитатель
7.	Организация выпуска в школу	Май	Ст. воспитатель
8.	Расстановка кадров в летний период	Май	Заведующая, ст.воспитатель, Завхоз
9.	Подготовка к ремонтно – строительным работам	Июнь	Завхоз

7.3. РАБОТА С НОРМАТИВНО ПРАВОВОЙ БАЗОЙ

	Вид работ	месяц	ответственные
1.	Подготовка и написание приказов по ППБ, ОТ, ГО и ЧС	Сентябрь	Заведующая
2.	Составление тарификации и штатного расписания	Сентябрь	Заведующая
3.	Заключение договоров с поставщиками и строителями	В течение года	Заведующая
4.	Составления графиков отпусков	Декабрь	Заведующая
5.	Подготовка и сдача отчета формы 85 к	Декабрь	Заведующая
6.	Работа с личными делами сотрудников	В течение года	Делопроизводитель
8.	Подготовка дефектных ведомостей по ремонтно – строительным работам в учреждении	В течение года	Завхоз
9.	Подготовка приказов по организации летнего отдыха детей	Май	Заведующая
10.	Внесение изменения дополнение к договору с родителями.	Апрель	Заведующая
11.	Активирование инвентаря и оборудования ДОУ	Апрель	Завхоз

1.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

	Вид работ	месяц	ответственные
1.	Заключение договоров	В течении года	Заведующая
2.	Подготовка и выступление на групповых и общих родительских собраниях	2 раза в год	Заведующая
3.	Беседы с родителями	В течении года	Заведующая
4.	Оформление документов на получение компенсации части родительской платы	В течении года	Заведующая

7.5. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН КОНТРОЛЯ МБДОУ «УСТЬ-ИШИМСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Ответственный	Сроки	Подведение итогов
<i>Знание педагогами нормативно-правовых документов в области образования и воспитания</i>	Тестирование педагогов на знание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ	Анализ уровня знания педагогами нормативно-правовых документов	Заведующая	Май (составление аналитической справки)	Совещание
<i>Воспитатель</i>	Проверка организации воспитательно-	Анализ и оценка качества	Старший воспитатель	Еженедельно (предоста	На педаг

ная работа в группах, контроль реализации основной образовательной программы	образовательного процесса, документации воспитателей	планирования воспитательной работы в группах, определение эффективности работы воспитателей	ь	вление аналитической справки заведующей ежемесячно до 20 числа месяца)	огических часах
Охрана труда, соблюдение техники безопасности в ДОУ	Проверка проведения работ по охране труда, соблюдению техники безопасности в ДОУ	Проверка проведения работ по охране труда, соблюдению техники безопасности в ДОУ	Инженер по охране труда	Ежедневно (предоставление аналитической справки заведующей ежемесячно до 20 числа месяца)	Совещании Совещании
Медицинское обслуживание в ДОУ	Проверка состояния медицинского обслуживания	Анализ качества медицинского обслуживания детей	Заведующая	Март (составление аналитической справки)	
Организация мероприятий в летний оздоровительный период	Подведение итогов летнего оздоровительного периода	Отслеживание уровня организации мероприятий в летний оздоровительный период	Старший воспитатель	Июнь (предоставление аналитической справки до 3 июля)	На педагогических часах
Адаптация недавно принятых в ДОУ детей	Проверка работы педагогов по адаптации новых воспитанников (работа с родителями; отслеживание хода адаптации; анализ документации)	Выявление особенностей адаптации у недавно принятых детей	Руководители МО	Сентябрь, октябрь, ноябрь – 1-я мл, сентябрь, 2-младшая (предоставление аналитической справки старшему воспитателю до 3 декабря), до 10 июня итоговый аналитический	На педагогических часах

				отчет	
Соблюдение локальных актов учреждения	Тестирование педагогов на знание локальных актов ДОУ	Анализ уровня знаний педагогами локальных актов ДОУ	Заведующая	Ноябрь (составление аналитической справки)	На совещании
Организация лечебных, оздоровительных, профилактических мероприятий	Проверка организации лечебных, оздоровительных, профилактических мероприятий	Анализ работы ДОУ по организации лечебных, оздоровительных и профилактических мероприятий	Медсестра	Ежемесячно (составление аналитической справки ежемесячно до 20 числа каждого месяца)	На педагогических часах
Методическая служба	Проверка работы методической службы (собеседование с педагогами по вопросам организации научно- методической работы; анализ планов работы методической службы)	Оценка работы методической службы	Старший воспитатель	Май (предоставление аналитической справки)	На педагогических часах
Должностные обязанности работников ДОУ	Собеседование с педагогами по вопросам выполнения должностных обязанностей	Анализ выполнения работниками должностных обязанностей	Заведующая	Раз в квартал (ноябрь, февраль, май с составлением аналитической справки)	На совещании
Работа педагога ДОУ в утренние часы	Посещение групп, анализ документации воспитателя	Рациональность распределения рабочего времени в утренние часы	Старший воспитатель	Ноябрь, февраль, май (предоставление аналитической справки до 20 числа месяцев)	На педагогических часах
Психологическая и логопедическая служба	Проверка работы психологической и логопедической службы ДОУ (анализ планов, результатов работы службы)	Оценка работы психологической и логопедической службы	Старший воспитатель	Ежемесячно (предоставление аналитической справки до 20	На педагогических часах

				числа каждого месяца)	
Научно - методический совет	Анализ документации, посещение заседаний совета	Анализ эффективности работы научно- методического совета ДОУ	Заведующа я	Составле ние аналитич еской справки (февраль, май до 20 числа)	
Работа с родителями	Анализ плана работы с родителями, просмотр документации, беседы с родителями, стендовая информация	Оценка организации работы с родителями	Старший воспитател ь	Ноябрь, февраль, май (предоста вление аналитич еской справки до 20 числа месяцев)	На педаг огиче ских часах
Питание воспитаннико в ДОУ	Проверка организации рационального питания в ДОУ	Повышение качества организации питания детей в ДОУ	Медсестра	ежемесяч но (предоста вление аналитич еской справки до 20 числа каждого месяца)	на совещ ании с завед ующе й
Документаци и пищеблока	Изучение журнала бракеража, технологических карт и т. д.	Правильность ведения документации и своевременность ее заполнения			
Преимственн ость в воспитательн о - образовательн ой деятельности педагогов	Изучение планов работы воспитателей, посещение занятий, собеседование с педагогами	Анализ соблюдения требований преимственности в воспитательно- образовательной деятельности педагогов	Старший воспитател ь	январь, май	на засед ании педсо вета
Кружковая работа	Собеседование с педагогами, посещение занятий кружков	Оценка рациональности организации кружковой работы в ДОУ	Старший воспитател ь	январь, май	
Эксперимента льная работа	Собеседование, анализ документации, выполнение плана	Анализ степени участия педагогов в опытно- экспериментально й работе	Руководите ли МО	Май	на засед ании педсо вета
Спортивно- оздоровительн ая работа	Изучение документации, посещение спортивно -	Изучение документации, посещение	Старший воспитател ь	февраль	

	оздоровительных мероприятий	спортивно-оздоровительных мероприятий			
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Посещение групп, занятий специалистов	Анализ соблюдения сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка	Заведующая	февраль	
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Собеседование с педагогами, изучение планов работы воспитателей	Оценка работы с детьми по профилактике дорожно-транспортных происшествий	Руководители МО	март	на педагогических часах
Соблюдение воспитателями режима дня	Изучение планов работы воспитателей; посещение групп	Анализ степени соблюдения воспитателями режима дня	Старший воспитатель	апрель	на совещании с заведующим
Проведение родительских собраний в группах	Посещение родительских собраний в группах, собеседование с воспитателем о подготовке к собранию	Анализ качества организации родительских собраний в группе		1 раз в квартал	на заседании педсовета
Преимственность воспитательного образовательного процесса (детский, сад-школа)	Проверка выполнения плана совместной работы со школой; беседы с воспитателями ДОУ и учителями школы	Анализ выполнения плана совместной работы со школой	Старший воспитатель	апрель	
Мониторинг качества медицинского обслуживания в ДОУ	Изучение информационных стендов и документации медицинских работников	Оценка качества организации работы медицинской службы	Заведующая	апрель	на совещании с заведующим
Работа подготовительной группы	Изучение документации, посещение занятий, проведение срезов, беседы с родителями	Оценка работы воспитателей в подготовительной группе и уровня подготовки детей к школе	Старший воспитатель	Апрель	На педагогическом совете
Самообразование педагогов	Собеседование по темам самообразования	Анализ качества самообразования	Руководители МО	Май, июнь	На педагогических

		педагогов в ДОУ			ских часах
Готовность ДОУ к проведению мероприятий летнего оздоровительного периода	Изучение документации; подготовка воспитателей	Анализ подготовки к летнему оздоровительному периоду	Старший воспитатель	Май	На педагогическом совете
Санитарные книжки сотрудников ДОУ	Проверка своевременности заполнения санитарных книжек, прохождения медицинских осмотров сотрудниками	Обеспечение выполнения санитарных требований в ДОУ	Медсестра	Август	На совещании с заведующей
Помещения детского сада (игровые, спальные, туалетные, приемные комнаты, музыкальный зал)	Измерение температуры воздуха, относительной влажности, уровня искусственного освещения, проверка режима проветривания	Проверка санитарного состояния помещений	Медсестра	Ежедневно	
Мебель в групповых и спальнях	Проверка маркировки и расстановки мебели, ее соответствия ростовым показателям ребенка	Выявление уровня соответствия мебели ростовым показателям детей			
Санитарное состояние помещений ДОУ	Проверка соблюдения регулярности проведения уборок и их качества; обеспеченность уборочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами	Анализ качества проведения текущей уборки, а также выполнения карантинных мероприятий			На совещании с заведующей
Территория ДОУ	Проверка исправности ограждения, искусственного освещения, состояния участков	Соответствие состояния территории ДОУ санитарным требованиям	Завхоз		
Работа пищеблока	Проверка сроков и условий реализации продуктов в пищеблоке; сроков хранения	Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима на	Медсестра	Ежедневно	

	подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи	производстве			
Личная гигиена сотрудников пищеблока	Осмотр и опрос персонала (выявление простудных и гнойничковых заболеваний, кишечных инфекций)	Организация качественной работы пищеблока			
Ведение документации ДОУ	Своевременное ведение документации ДОУ, оформление и т.п.	Проверка своевременного ведения документации старшего воспитателя, делопроизводителя, медсестры, завхоза	Заведующая	Раз в квартал (ноябрь, февраль, май составление справки до 20 числа месяцев)	На совещании

Приложение 1

Открытые просмотры сюжетно-ролевых игр

1.	«Школа»	Филоненко О.В.	сентябрь
2.		Карягина А.В.	сентябрь
3.		Рахимжанова Ф.Ш.	октябрь
4.		Комарова И.А.	октябрь
5.		Петрив А.И.	ноябрь
6.		Величко А.Н.	ноябрь
7.		Кульмаметьева З.Р.	декабрь
8.		Матышева Р.М.	декабрь
9.		Гобечия Н.С.	январь

10.		Валеева Э.Р.	январь
11.		Мучипова И.Н.	февраль
12.		Юркова Н.А.	февраль
13.		Юдина И.А.	март
14.		Абубакирова Л.Н.	март
15.		Токарева А.Н.	апрель
16.		Андреева Н.С.	апрель
17.		Абрамова Л.В.	май
18.		Шарафутдинова Н.А.	май
19.		Будагова Э.Р.	май

Приложение 2

Открытые просмотры театрализованной деятельности

1.	«Школа»	Филоненко О.В.	сентябрь
2.		Карягина А.В.	сентябрь
3.		Рахимжанова Ф.Ш.	октябрь
4.		Комарова И.А.	октябрь
5.		Петрив А.И.	ноябрь

6.		Величко А.Н.	ноябрь
7.		Кульмаметьева З.Р.	декабрь
8.		Матышева Р.М.	декабрь
9.		Гобечия Н.С.	январь
10.		Валеева Э.Р.	январь
11.		Мучипова И.Н.	февраль
12.		Юркова Н.А.	февраль
13.		Юдина И.А.	март
14.		Абубакирова Л.Н.	март
15.		Токарева А.Н.	апрель
16.		Андреева Н.С.	апрель
17.		Абрамова Л.В.	май
18.		Шарафутдинова Н.А.	май
19.		Будагова Э.Р.	май