МБДОУ «Усть – Ишимский детский сад № 1»

 Мастер – класс с родителями на тему:

 Знаю ли я своего ребенка»

Выполнила:

Воспитатель первой квалифицированной категории

Раимбакиева Марианна Флоровна

 Усть – Ишим 2015

Родительское собрание и мастер - класс «Знаешь ли ты своего ребенка».

**Цель**: Формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и воспитанниками, педагогами и родителями; развитие самосознания родителей и педагогов.

**Задачи:**

1. Обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей, использовать их в процессе семейного воспитания.

2. Развивать конструктивные представления о детях у родителей.

3. Способствовать формированию правильного отношения родителей к индивидуальным особенностям своего ребенка.

**Ход собрания**:

Здравствуйте, уважаемые родители. Знаете ли вы своего ребёнка? «Конечно! » - ответят почти все родители. Как сказал польский педагог Галина Филлипчук: «Мы знаем своих детей с первых дней их жизни. Это мы, родители кормим их, одеваем, обуваем, купаем, укладываем спать, учим делать первые шаги и произносить первые слова. Это мы знакомим детей с окружающим миром, утешаем, когда они плачут, дежурим у их постели во время болезни. Может ли знать ребёнка лучше его матери и отца – самых близких и родных ему людей, самых любящих и самоотверженных? ». Многие родители искренне считают, что своего ребёнка они знают очень хорошо. Чем меньше ребёнок, тем мы действительно его лучше знаем. Но уже к 6-7 годам замечаем, что наши суждения о нём становятся всё более приблизительными. И возможно, через 10-12 лет обнаружим в лице собственного ребёнка абсолютного незнакомца. И сегодня мы проведем с вами мастер - класс на тему «Знаю ли своего ребенка» в форме игры.

*Что может быть прекраснее счастливых детских глаз?*

Пускай детишки разные, все умиляют нас.

Со щечками, с веснушками, с прическою и без,

Кто с мамиными ушками, кто копия – отец.

Смеются, улыбаются, лепечут кто о чем,

Машинками играются и прыгают с мячом.

Такие они разные все наши малыши,

Но самые прекрасные, ведь я права? Скажи…

Роль родителей в воспитании ребенка незаменима. Вы – главные «проектировщики, конструкторы и строители Личности ребенка». Вот почему так важно знать своего ребенка, чтобы успешно справляться с такой сложной и ответственной задачей, как формирование личности.

Сегодня с помощью тестов и других заданий мы попытаемся узнать, а как хорошо вы знаете своих детей, насколько интересуетесь их жизнью.

**Приветствие «Охарактеризуйте себя как родителя**»

Родители, передавая друг другу мяч, характеризуют себя: добрый, строгий, принципиальный, мягкий, ответственный и т. д.

**Упражнение «От 0 до пяти»**

Ведущий. Для того, чтобы лучше понимать своего ребенка, чувствовать его, надо попытаться вспомнить себя в этом возрасте, ведь все мы родом из детства.

Пожалуйста, закройте глаза… Вспомните свое детство… Вам сейчас четыре года. Как вы выглядите? Какую одежду любите носить? Ваша любимая игрушка? Вспомните запахи вашего детства. Какого вы примерно роста? Постарайтесь вспомнить, что было самого приятного в этом возрасте? Какие чувства вы испытывали тогда? А что было неприятного? Какие вы тогда испытывали чувства?

Откройте глаза. Мы с вами очутились на поляне вашего детства. Кто хочет поделиться своим самым ярким положительным впечатлением того времени (Обмен впечатлениями.).

Вывод. А теперь проведите параллель с ощущениями собственного ребенка в этом возрасте, почувствуйте, как сильно влияют установки родителей на чувства детей.

**Ситуации для обсуждения**

Ситуация 1. «Мама трехлетней девочки делится трудностями с подругой «Моя дочь не хочет играть одна. Если ее занимают взрослые, она может играть часами. Стоит только оставить одну - игра прекращается. А ведь у нее есть все условия: комната, игры. Как приучить самостоятельно играть? »

Вопросы для обсуждения: Почему не хочет играть одна? Можно и нужно ли приучить к самостоятельной игре? Как это ей поможет потом?

\_\_\_

Ситуация 2. «Игра окончена. Сашенька, которой 4 года, не спешить убирать игрушки. В ответ на мамину просьбу девочка упрямится, убрав две игрушки вовсе начинает плакать. »

Вопросы для обсуждения: Почему не желает убирать игрушки? Следует ли требовать самостоятельной уборки игрушек? Каким образом вы бы в данной ситуации привлекли ребенка к уборке игрушек?

\_\_\_

Ситуация 3. «Папа купил новую машинку для пятилетнего сына. Он учел все: яркость, подвижность, разнообразность деталей. Показав ее сыну папа обратил внимание на то, что это игрушка новая и дорогая и нужно с ней играть аккуратно. Мальчик поиграл машинкой несколько минут и вернулся к старым играм.

Вопросы для обсуждения: почему игрушка не вызвала интерес? Что следует учитывать при выборе игрушек для данного возраста детей?

\_\_\_

Ситуация для всех: нужно ли мальчику позволять играть в куклы и другие «девичьи игры», а девочке в машинки.

 На фоне музыки. Давайте мысленно проанализируем, такой ли мой ребенок, вспомним его недостатки и его достоинства. Постарайтесь после этого ответить мысленно для себя на вопросы:

- Свойственно ли вам разговаривать с ребенком "на свободные темы"?

- Принято ли в вашей семье извиняться перед ребенком, если вы его обидели или несправедливо наказали?

- Часто ли вы наказываете своего ребенка, за что и как?

- Часто ли вы наказываете своего ребенка, за что и как?

- Как вы одобряете поведение, дела и поступки ребёнка?

- Знаете ли вы, что думает о вас ваш ребенок, какого он о вас мнения?

**Тест, "Какой вы родитель".**

Кому не хочется получить ответ на этот вопрос! Именно поэтому вам предлагается тест-игра. Отметьте те фразы, которые вы часто употребляете с детьми:

Фразы. Баллы

1.Сколько раз тебе повторять. 2

2. Не знаю, чтобы я без тебя делала. 1

3. И в кого ты только уродился! 2

4. Какие у тебя замечательные друзья. 1

5 .Ну, на кого ты похож! 2

6. Я в твоё время! 2

7.Ты моя опора и помощник (ца! 1

8 .Ну что за друзья у тебя! 2

9. О чем ты только думаешь! 2

10 Какая ты у меня умница! 1

11. А как ты считаешь, сынок (доченька? 1

12. У всех дети как дети, а ты! 2

13. Какой ты у меня сообразительный! 1

14.Посоветуй мне пожалуйста. 1

Теперь подсчитайте общее количество баллов и дайте ответ. Конечно, вы понимаете, что наша игра лишь намек на действительное положение дел, ведь то, какой вы родитель, не знает никто лучше вас самих.

7-8 баллов. Вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению личности.

9-10 баллов. Вы непоследовательны в общении с ребенком. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

11-12 баллов. Необходимо быть к ребенку внимательнее. Авторитет не заменяет любви.

13-14 баллов. Идете по неверному пути. Существует недоверие между вами и ребенком. Уделяйте ему больше времени.

Вот вы и узнали, какой вы родитель, оценили достоинства и недостатки своего ребенка.

**Практическое задание “Загибаем лист**”:

Взять листик бумаги. Когда-нибудь вы ругали своих детей злобно, невыдержанно. При каждом сгибе листка вспомнить негативное, сказанное в адрес ребенка.

А сейчас начинайте разгибать лист и с каждым отгибанием вспоминайте, то хорошее, что вы говорили детям.

Вывод: Вы расправили листок, но на нем так и остались линии сгиба. Так же и в душе ребенка на всю жизнь остаются травмы от непонимания и несправедливости к ним.

Мы все любим своих детей и, кажется, делаем все возможное, чтобы им было хорошо. Покупаем дорогие игрушки, водим в парк, одеваем красиво, вкусно кормим. Но многие родители не понимают, что даже совсем маленьким детям крайне необходимо общение. Очень часто проблемы детей нам кажутся смешными и пустяковыми. Но для детей они очень серьезны, они ждут. Понимания от взрослого, где-то сочувствия, где-то помощи. Как часто родители подростков не понимают, почему их дети не доверяют им, не советуются. А ведь это доверие они потеряли еще в дошкольном детстве, когда ребенок хотел поделиться своими радостями и проблемами. А родители отмахивались от него, считая это несерьезным. Очень часто можно наблюдать такую картину. Когда ребенок старается сделать маме приятное, что-то рисует, а мама, не взглянув, кладет листочек на шкафчик и оставляет его там. Также и с подарками, которые мы делаем на праздники. Часто дети получают маленькие призы за что либо (наклейки, картинки и т. д., они так ждут родителей. Чтобы рассказать им, а родители даже не слушают ребенка.

Многие родители даже не знают, что происходит в группе, какие праздники бывают, а ведь дети уже в таком возрасте, когда сами могут рассказать, что происходит в детском саду. Мы с вами сами закладываем отношения с детьми, их доверие. Учим ценить отношения, любить и заботиться друг о друге. Что мы заложим в своих детях, то и получим, когда они подрастут.