****

**Усть-Ишим 2015**

**Направление:** художественно-эстетическое развитие.

**Образовательная область:** художественное творчество.

**Интеграция образовательных областей:** художественное творчество, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация, здоровье.

**Тип непосредственно-образовательной деятельности:** интегрированный.

**Цель:** Формирование развития интереса детей к изобразительной деятельности, умение отражать окружающий мир в лепке.

**Задачи непосредственно-образовательной деятельности:**

**Художественное творчество:** закрепить умение лепки (раскатывание круговыми движениями), способствовать развитию обследовательской деятельности.

**Коммуникация:** обогащать словарный запас (колобок, раскатаем, круглый, катится).

**Чтение художественной литературы:** закрепить знание знакомых детям стихотворений.

**Социализация:** побуждать у младших дошкольников интерес к игровому творчеству в процессе взаимодействия с взрослым.

**Здоровье:** способствовать укреплению мелкой мускулатуры рук.

**Методические приёмы:** показ, художественное слово, сюрпризный момент.

**Предварительная работа:** беседа, игры.

**Материалы и оборудование:** персонажи-сказки «колобок», ширма, корзина с круглыми предметами, солёное тесто, дощечки, влажные салфетки.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться, какие вы красивые, хорошие. Давайте с ними поздороваемся (*дети здороваются с гостями*).

-Ой, ребята смотрите, кто это там катится? Кто-то к нам ещё в гости идёт? (*воспитатель показывает колобка*).

Кто это в гости к нам пожаловал?

**Дети:** колобок.

**Воспитатель:** Да, дети сегодня мы побываем с вами в сказке «колобок». Жили-были дед да баба. Вот дед и просит бабку: «Испеки мне, бабка, колобок. Да из чего печь-то, муки нет. А ты пойди, по амбару поскреби, по сусекам помети, может, и наберёшь муки». Пошла бабка, по амбару поскребла, по сусекам помела и набрала муки горсти две. Замесила тесто, испекла колобок и положила его на окошко-остудиться. А колобок лежал, лежал, скучно ему стало-прыг и покатился по дорожке.

**Воспитатель:** Ребятки, колобок укатился от дедушки и от бабушки и нет его, что же делать?

**Дети:** Поможем-пойдём и поищем колобка.

**Воспитатель:** Идем по дороге *(находим корзину*)

**Воспитатель:** Ребята, скажите, какой формы колобок?

**Дети:** круглой.

***Воспитатель достаёт мяч***

**Воспитатель:** Дети, наверное, это колобок, он тоже круглый.

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А что это?

**Дети:** Мяч.

**Воспитатель:** ( *Достаёт клубок*). Да вот же он колобок. Он похож на колобка?

**Дети:** Нет, это клубок.

**Воспитатель:** Лёша, посмотри, что у нас ещё в корзине осталось?

**Дети:** Это шарик.

**Воспитатель:** Он какой формы?

**Дети:** Круглой.

**Воспитатель:** Ой! Ребятки, что это у меня в руках?

**Дети:** Солнышко.

**Воспитатель:** А солнышко похоже на колобок?

**Дети:** Да, солнышко у нас тоже круглое.

**Воспитатель:** и колобок, и солнышко, и мячик тоже круглые.

*Давайте с вами встанем в круг и поиграем*

**Смотрит солнышко, в окошко**

**Греет нашу комнату**

**Мы захлопаем в ладоши-**

**Очень рады солнышку!**

Не нашли мы ребятки с вами колобка, как же нам помочь бабушке и дедушке? Как вы думаете, может, мы попробуем слепить им колобка?

**Дети:** Да.

Давайте сядем за столики и вспомним, из чего же бабушка стряпала колобок?

**Дети:** Из теста.

**Воспитатель:** Давайте покажем, как она месила тесто. А теперь берите свои кусочки теста и постарайтесь скатать колобок.

**Крутим, крутим кругляшок.**

**Получился (кто ребята?)**

**Дети:** Колобок.

**Воспитатель:** Ну, вот, и получилось у нас много колобков, мы их положим на поднос и поставим, чтоб они подсохли, а потом подарим бабушке и дедушке.

Вытирайте ручки и салфеткой и подойдите ко мне.

**Встаньте, дети, встаньте в круг.**

**Встаньте в круг. Встаньте в круг.**

**Ты мой друг и я твой друг-**

**Самый лучший друг.**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите кто там?

**Дети:** Колобок

**Воспитатель:** Бабушка с дедушкой нашли колобка. Выкатился колобок, вот он наш колобок (круглый), бабушка с дедушкой очень обрадовались.

Посмотри колобок, сколько у тебя друзей, и все они такие же круглые. Вот обрадовался колобок, что всё так хорошо закончилось.

**Воспитатель:** Ну, вот, и молодцы. Ребятки, сегодня мы помогли бабушке и дедушке. А теперь мы возвращаемся обратно в детский сад.

Давайте скажем всем «спасибо», « до свидания».

**Рефлексия:** Где мы сегодня были? Что мы нашли? Понравилось вам? Как мы помогли бабушке с дедушкой?