**.Описание практики по управлению реализацией ИППР**

**Воспитатель:** Шарафутдинова Наталья Алексеевна;

**Срок реализации:** ноябрь 2021-май 2022г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Содержание раздела |
| 1 | Наименование практики | «Планирование и проведение ООД по ФГОС с детьми раннего возраста» |
| 2 | Краткая характеристика практики: исходная ситуация, проблема, которую надо решить и проектная идея, позволяющая это сделать. Целевые ориентиры | Самоанализ с применением квадрата функций позволил выявить следующие дефициты: 1. Разработать планирование воспитательно образовательного процесса охватывающего все виды деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы. 2. Разработать комплекс упражнений по речевому развитию для детей раннего возраста. |
| 3 | Нормативная правовая база |  |
| 4 | Организационно-управленческие механизмы, задействованные в ходе реализации практики | Перспективное планирование реализации практики. |
| 5 | Организационная модель, формы организации деятельности по управлению ИППР, фиксирующие практику, описание необходимых ресурсов и способов их привлечения | Фиксирование анализа результатов практики, а также ведение листа корректировки ИППР. |
| 6 | Индикаторы и/или критерии, позволяющие определить эффективность практики по управлению реализацией ИППР педагогов на уровне ОО | 1. Способность в полной мере достигать поставленных целей и задач посредством современных образовательных технологии, в соответствии с образовательной программой ДОО. 2. Положительный отклик детей на занятия. |
| 7 | Принятые в рамках практики управленческие решения и анализ эффективности данных решений |  |
| 8 | Условия, обеспечивающие устойчивость практики, ограничения для применения опыта, риски, возникающие при внедрении и механизмы их минимизации. | Основными условиями реализации ИППР являются: 1. Регулярное планирование и проведение ООД с детьми раннего возраста.  2.Систематическое посещение открытых ООД .  Риски: 1. Нестабильная эпидемиологическая обстановка в регионе; 2. Частые пропуски детей по болезни.  Механизмы минимизации рисков: Активная работа с родителями, консультационная помощь. |