Рассмотрено. Утверждаю

на педагогическом совете Старший воспитатель МБДОУ

Протокол № \_\_\_ от «Усть-Ишимский детский сад №1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Матышева Р.М.

**Индивидуальная программа профессионального развития педагога**

Карягина Александра Валерьевна

воспитателя МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1»

на период с 2021 - 2024 год.

с. Усть-Ишим – 2021г

**Личная карта педагога**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Карягина Александра Валерьевна |
| Образование | Высшее, ОмГПУ, факультет дошкольное образование 2015-2021 |
| Квалификационная категория | 1 |
| Стаж педагогической работы | 6 лет |
| Повышение квалификации | 2017,72 часа Удостоверение о повышении квалификации  «Образовательные технологии обеспечивающие достижения планируемых результатов в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС»  2020, 72 часа Удостоверение о повышении квалификации  «преобразование развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей поколения Z» |
| Участие в методических мероприятиях разного уровня | Рабочая группа РИП-ИнКО, методическое объединение старшей групп |
| Обобщение и распространение педагогического опыта на разных уровнях | Консультация для педагогов технологии работы с опорными схемами «Использование мнемотехники в развитии речи детей» |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», диплом «Родительское просвещение»;  Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», диплом «Развитие творческих способностей дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;  Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», диплом «Технология проектирования творческих занятий в соответствии с требованиями ФГОС»  Всероссийский форум «Воспитатели России», диплом «Воспитаем здорового ребенка»  Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «ФГОС дошкольного образования как источник инновационной деятельности в дошкольном образовании», «Инновационные векторы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС». |
| Наличие блога | https://nsportal.ru/aleksandra-valerevna-0 |
| Общественно-педагогическая деятельность |  |

**Самоанализ**

|  |  |
| --- | --- |
| Достижения | Дефициты |
| Знание особенности организации работы с детьми | Реализую педагогические рекомендации специалистов в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы |
| Владении ИКТ-компетентностями, необходимыми для оценки образовательной работы с детьми | Хочу знать основ теории личностного развития детей раннего и дошкольного возраста |
| Организация педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы | Знания основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и личностный |
| Формирование психологической готовность к школьному обучению | Участие в разработке образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования |

**Программа профессионального развития на тему:** **«Развитие творческих способностей через театрализованную деятельность в условиях ДОУ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Ведущие задачи по развитию профессиональной компетенции | Профессиональная проблема | Необходимые знания и умения | Что предполагаю для этого сделать | Ожидаемый результат | Срок реализации задач |
| Предметные | Расширить предметную компетенцию в творческих способностях в условиях ДОУ | Обуч. | Знать и владеть творческие способности в театрализованной деятельности в условиях ДОУ. | Изучение научно-методической литературы | Буду знать, как владеть творческими способностями в театрализованной деятельности. | В течении года |
| Методические | Разработать картотеку театрализованных игр в условиях ДОУ | Обуч. | Знания владеть картотекой театрализованных игр в условиях ДОУ | Изучить методическую литературу, консультация с психологом детского сада, посещение ООД | Буду знать картотеку театрализованных игр, буду их использовать | В течении года |
| Психолого-педагогические | Умение планировать и реализовывать творческие способности через театрализованную деятельность в условиях ДОУ | Разв. | Владеть картотеками театрализованных игр образовательной деятельности дошкольника | Консультация старшего воспитателя, консультация с психологом детского сада. | Буду реализовывать творческие способности через театрализованную деятельность, учитывая возрастные  особенности детей | В течении года |
| Коммуникативные | Овладение картотекой театрализованных игр в театрализованной деятельности в условиях ФГОС | Воспит. | Владеть творческими играми в театрализованной деятельности в условиях ДОУ | Изучить методическую, психологическую литературу, мастер-класс. | Использовать в работе картотеки театрализованных игр в театрализованной деятельности | В течении года |

**Индивидуальный план профессионального развития педагога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Форма представления результатов работы, результат участия | Планируемые сроки реализации | Отметка о выполнении |
| **Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования** | | | | |
| 1 | Обучение на курсах повышения квалификации по направлениям | Документ, справка, сертификат, подтверждающие прохождение курсов | 2021-2024 |  |
| 2 | Посещение семинаров, мастер-классов, вебинаров по направлениям | Документ, справка, сертификат, подтверждающие участие в семинарах, вебинарах | 2021-2024 |  |
| **Изучение литературы, связанной с проблемами профессионального развития** | | | | |
| 1 | Изучение нормативных документов | 1) [Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"](http://ds1.ustishimobrazovanie.ru/images/dokf/prikaz_1155.docx)  2) [Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 г. № 286 "О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги"](http://ds1.ustishimobrazovanie.ru/images/dokf/283.doc)  3) [Приказ Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"](http://ds1.ustishimobrazovanie.ru/images/dokf/pr_1014_1.doc)  4) [Рабочая программа воспитания МБДОУ "Усть-Ишимский детский сад 1" утверждена в 2021 году](http://ds1.ustishimobrazovanie.ru/images/__-__.pdf) | 2021 |  |
| 2 | Изучение научно-методической литературы по направлениям | - Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников. Москва. Просвещение 1991.  - Доронова Т. Развитие детей от4 до 7 лет в театрализованной деятельности. Ребенок в детском саду. 2-5/2001.  - Сорокина Н. Театр – творчество - дети. Дошкольное воспитание. 9/1994.  - Антипина Е.А. «Кукольный театр в детском саду».  - Е. В. Мигунова «Организация театрализованной деятельности в детском саду» | 2021-2024 |  |
| **Разработка программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса** | | | | |
|  | Картотека | - Картотеки «Мимические упражнения»  - Дыхательной гимнастики,  - Пальчиковой и артикуляционной гимнастики.  - Театрализованные игры и этюды,  схемы, мнемотаблицы,  - Алгоритмы для рассказывания. | 2021-2024 |  |
|  | Мастер-класс | - «Использование театрализованной деятельности в детском саду».  - Мастер-класс «Театрализованная деятельность детей, как средство преодоления речевых нарушений» | 2021-2024 |  |
|  | Педагогические проекты |  | 2021-2024 |  |
|  | Организация РППС группы в соответствии с обозначенными дефицитами |  | 2021-2024 |  |
|  | Участие в выставке |  | 2021-2024 |  |
|  | **Участие в системе методической работы в ДОУ** | | | |
|  | Выступление на педагогических советах |  | 2021-2024 |  |
|  | Открытые просмотры | Показ сказка «Лисичка со скалочкой» | 2021-2024 |  |
|  | Создание компьютерных презентаций | «Театрализованные игры в ДОУ»  «Театрализованная деятельность как средство развития творческих и социально - коммуникативных способностей дошкольников» | 2021-2024 |  |
| **Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях** | | | | |
|  | Конкурсы педагогического мастерства разных уровней |  | 2021-2024 |  |
| **Обобщение собственного педагогического опыта** | | | | |
|  | Мастер-класс | Мастер-класс «Развитие творческих способностей средствами театрализованной деятельности» | 2021-2024 |  |
|  | Презентация опыта |  | 2021-2024 |  |
|  | Статья | Доклад «Развитие творческих способностей детей посредством приобщения  к театральной деятельности в ДОУ  в соответствии с ФГОС ДО» | 2021-2024 |  |
|  | Разработанные консультации консультационного центра РИП ИнКО |  | 2021-2024 |  |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | |
|  | Совместные досуги | «Книжка – малышка по сказкам своими руками».  Изготовление Новогодних атрибутов для праздника.  Изготовление костюмов для народного праздника «Масленица» | 2021-2024 |  |
|  | Проекты |  | 2021-2024 |  |
|  | Консультации | Консультация «Развитие детей в театрализованной деятельности».  Папка – передвижка «» | 2021-2024 |  |
|  | Мастер-классы | Мастер – класс «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста».  Мастер класс для родителей по театрализованной деятельности. | 2021-2024 |  |

**Анализ выполнения индивидуального плана профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планируемый результат развития компетенции | Фактические результаты развития компетенции | Различия между фактическими и запланированными результатами развития компетенции. Причины различий. | Выводы |
| Расширить предметную компетенцию в творческих способностях в условиях ДОУ | Изучала методическую литературу по развитию творческих способностей через театрализованную деятельность. | Различия между фактическими и  запланированными результатами нет. | Владею методами и приемами по творческой способности в ДОУ |
| Разработать картотеку театрализованных игр в условиях ДОУ | Разработала и реализовала картотеку театрализованных игр, изучалась методическая литература | Различия между фактическими и  запланированными результатами нет. Компетенция требует дальнейшего развития | Использую полученные знания на ООД и на театрализованной деятельности. |
| Умение планировать и реализовывать творческие способности через театрализованную деятельность в условиях ДОУ | Реализовала творческие способности через театрализованную деятельность в условиях ДОУ. | Различия между фактическими и  запланированными результатами нет. Компетенция требует дальнейшего развития | Использую полученные методы и приемы на ООД и на театрализованной деятельности. |
| Овладение картотекой театрализованных игр в театрализованной деятельности в условиях ФГОС | Помощь в виде индивидуальных бесед по театрализованной деятельности в условиях ДОУ и усилия родителей (законных представителей) и обучающихся осуществлялась в виде бесед, устных собеседований с родителями. | Различия между фактическими и  запланированными результатами нет. | Продолжить работу по развитию и использованию данной компетенции |

**Лист корректировки ИППР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№п/п** | **Пункты ИППР** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |