**Самооценка деятельности**

**МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1»»**

1. **Качество управления реализацией основной образовательной программы дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** | **Кол-во баллов МБДОУ** | **Комментарии/****предложения** |
| **1.** | Наличие ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО | **Нет – 0****Да - 1**  | **1** |  |
| **2.** | Наличие программы развития | **Нет – 0****Да – 1** | **1** |  |
| **3.** | Наличие в ДОО органов ГОУ, в деятельность которых включена родительская общественность | **Нет – 0****Да – 1** | **1** |  |
| **4.** | Наличие программы / положения о внутренней оценке качества образования в дошкольной образовательной организации, согласованной с органами ГОУ | **Нет – 0****Да – 1** | **0** |  |
| **5.** | Доля педагогов, имеющих индивидуальный план развития  | **1-50% - 1 балл****51 – 100% - 2 балла** | **1** |  |
| **6.** | Доля педагогов аттестованных на 1 и высшую категорию | **1-50% - 1 балл****51 – 100% - 2 балла** | **1** |  |
| **7.** | Доля педагогов, имеющих профессиональное дошкольное образование | **1-50% - 1 балл****51 – 100% - 2 балла** | **2** |  |
| **Итого:** | **10 баллов** | **7** |  |

1. **Качество образовательной среды**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** | **Кол-во баллов МБДОУ** | **Комментарии/предложения** |
|  | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | **Нет – 0** **Да – 1** | **0** |  |
|  | Обустройство пространства для игр в группах  | **Нет – 0** **Да – 1** | **1** |  |
|  | Оборудованные места для присмотра и ухода за детьми в группах | **Нет – 0** **Да – 1** | **1** |  |
|  | Трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды во всех группах\* | **Нет – 0** **Да – 1** | **1** |  |
|  | Безопасность развивающей предметно-пространственной среды во всех группах\*\* | **Нет – 0** **Да – 1** | **1** |  |
|  | Наличие всех зон в группах | **Нет – 0** **От 1 до 2 – 0,5****Свыше 2-х - 1** | **1** |  |
|  | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты массажа, релаксации, психологической разгрузки и пр.) | **Нет – 0** **Да - 1** | **0** |  |
|  | Наличие условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов: - наличие специальных учебных пособий и дидактических материалов- наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям воспитанников с ОВЗ- наличие оборудованного доступа в здания МДОУ, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья | **Всего 3 балла, за каждую представленную позицию:****- 1****- 1****- 1** | **0****0****0** |  |
|  | Итого  | **10** | **5** |  |

*\* Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей; (ФГОС ДО п.3.3.4)*

*\*\* Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования (ФГОС ДО).*

1. **Вариативность форм дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** | **Кол-во баллов МБДОУ** | **Комментарии/предложения** |
|  | Наличие групп, предоставляющих только образовательные услуги  | **Нет – 0** **Да - 1** | **0** |  |
|  | Наличие групп кратковременного пребывания детей | **Нет – 0** **Да - 1** | **1** |  |
|  | Наличие центра (консультационного) раннего развития детей (от 2-х месяцев до 3-х лет) | **Нет – 0** **Да - 1** | **0** |  |
|  | Наличие в дошкольной образовательной организации программ дополнительных образовательных услуг | **Нет – 0** **1 программа – 1****2 программы -2****3 и более - 3** | **0** |  |
|  | Охват воспитанников программами дополнительных образовательных услуг, представленных дошкольной образовательной организацией | **Нет – 0** **До 10% воспитанников - 1** **11 - 25 % - 2****26% - 50% воспитанников - 3****более 51% - 4** | **0** |  |
|  | **Итого:** | **10 баллов** | **1** |  |

**4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания (показатели)** | **Кол-во баллов** | **Кол-во баллов МБДОУ** | **Комментарии/предложения** |
|  | Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности образовательной организации и по результатам представила на сайте ДОО план / программу по повышению качества образовательной деятельности | **Нет – 0****Да – 1** | **0** |  |
|  | Образовательная организация принимала участие в региональных и всероссийский диагностических и мониторинговых процедурах за последние 3 года | **Нет – 0****Да - 1** | **0** |  |
|  | Наличие процедур оценки качества условий реализации ООП ДО с участием органов ГОУ | **От 1 до 5 баллов**По одному баллу за прописанные процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО:- психолого-педагогических условий;- организации развивающей предметно-пространственной среды;- кадровых условий;- материально-технических;- финансового обеспечения | **0** |  |
|  | Наличие на сайте ежегодного отчета о самообследовании в установленные сроки | **Нет – 0****Да – 1** | **1** |  |
|  | Наличие сайта ДОО, с постоянно обновляемой информацией  | Сайт есть, но информация не обновляется – **0**Информация обновляется не реже 1 раза в месяц – **0,5**Информация обновляется не реже 1 раза в неделю **- 1**  | **0,5** |  |
|  | Наличие в ДОО возможности оставить потребителям образовательных услуг отзыв о деятельности организации | **Нет – 0****Да – 1** | **1** |  |
| **Итого:** | **10 баллов** | **2,5** |  |

**5.Результаты участия образовательной организации в муниципальных и региональных программах / проектах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** | **Кол-во баллов МБДОУ** | **Комментарии/предложения** |
|  | Наличие статуса инновационной площадки  | Нет – **0**Наличие статуса муниципальной инновационной площадки – 0,5Наличие статуса участника РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» - **1**Наличие статуса стажировочной площадки РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» - **2** | **1** |  |
|  | Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности | **1-25% - 1 балл****26-50% - 2 балла****51-75% - 3 балла****76-100% - 4 балла**  | **3** |  |
|  | Доля педагогов, имеющих методические разработки по ФГОС ДО, распространяемые на муниципальном уровне | **2-10% - 1 балл****свыше 10% - 2 балла** | **2** |  |
|  | Наличие педагогов, имеющих методические разработки, прошедших экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО) | **Нет – 0** **Да – 1** | **0** |  |
|  | Наличие публикаций ДОО, методических разработок педагогов в НПК, сети Интернет  | **Нет – 0** **Да – 1** | **1** |  |
| **Итого:** | **10 баллов** | **7** |  |