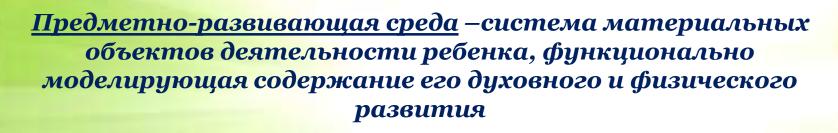


# «Организация предметно – пространственной развевающей среды 1 младшей группы «Колобок»

воспитатель: Шарафутдинова Н.А.



С.Л.Новоселова

Правильно организованная предметноразвивающая среда является одним из самых важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении.

### **Что же является главным при создании предметно-развивающей среды?**

#### Она должна быть: □ яркой познавательной □ эстетичной □ поучительной □ гармоничной □ доступной 🔲 учитывать потребности и интересы детей. А также, развивающая среда должна иметь: □ современный дизайн □ возрастную функциональность □ комфортность для пребывания детей в группе



**Реализацию** различных образовательных облас тей;

В случае организации инклюзивного образовани я –необходимые условия для реализации; Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образоват ельная

деятельность;

Учет возрастных особенностей детей



#### Приглашаю вас познакомиться, как организована предметно – развивающая среда первой младшей группы «Колобок».

Как театр начинается с вешалки, так и наша группа начинается с приемной...







Советы по сохранению и укреплению здоровья

Всегда актуальная информация для родителей



#### А вот и наша группа



В группе предметно-развивающая среда разделена на центры для самостоятельной деятельности детей.

#### Центр сюжетно-ролевых игр

содержит все необходимое для совместных игр детей. Атрибуты к играм регулярно пополняются, в их создании активно принимают участие родители наших воспитанников.





#### В центре физического развития

находится спортивный инвентарь, «дорожки здоровья», предметы для комплексов утренней гимнастики, картотеки, оборудование для подвижных игр и т.д.









В центре книги детей ждет большой выбор детской литературы: книги разных жанров, размеров. Книги меняются в соответствии с



#### В центре развития речи

подобраны дидактические игры на развитие лексико- грамматического строя речи, на координацию речи с движением, на развитие слухового и зрительного внимания, памяти, интонационной выразительности речи; комплексы артикуляционных гимнастик, подобраны загадки на разные лексические темы.









#### Центр творческой активности

содержит разнообразный демонстрационный материал, различные материалы для рисования, в том числе и нетрадиционного: краски, кисточки разной величины, карандаши, «тычки», трубочки, мелки, трафареты, фломастеры, раскраски, бумага разной фактуры, цвета и размера для творческой деятельности детей. Материал меняется в зависимости от темы недели.





#### В центре конструирования

находятся разные виды конструкторов, схемы конструирования. Мелкие конструкторы убраны в контейнеры, которые легко перемещаются в нужную часть группы. Так же есть большие и маленькие мозаики.

**Центр природы и экспериментирования** включает в себя календарь природы, тематические альбомы, инвентарь для ухода за комнатными растениями, природный материал и все необходимое оборудование для экспериментирования.



#### Сенсорный уголок

Познание окружающего мира начинается с ощущений, с восприятия. Чем богаче ощущения и восприятия, тем шире и многограннее будут полученные ребёнком сведения об окружающем мире. Поэтому сенсорному уголку в группе отводится особое место. Здесь собраны игры, направленные на развитие сенсорного восприятия, дидактические пособия на любой вкус – пирамидки, вкладыши, пазлы, шнуровки, мозайки.











## Спасибо за внимание!











