



МБДОУ «Усть – Ишимский детский сад 1»

**«Организация предметно –
пространственной развивающей среды
1 младшей группы «Колобок»»**

воспитатель : Шарафутдинова Н.А.

Усть – Ишим 2023г.

Предметно-развивающая среда – система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития

С.Л.Новоселова

Правильно организованная предметно-развивающая среда является одним из самых важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении.



Что же является главным при создании предметно-развивающей среды?

Она должна быть:

- ☐ яркой
- ☐ познавательной
- ☐ эстетичной
- ☐ поучительной
- ☐ гармоничной
- ☐ доступной
- ☐ учитывать потребности и интересы детей.

А также, развивающая среда должна иметь:

- ☐ современный дизайн
- ☐ возрастную функциональность
- ☐ комфортность для пребывания детей в группе



Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечить :

Реализацию различных образовательных областей;

В случае организации инклюзивного образования –необходимые условия для реализации;

Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

Учет возрастных особенностей детей



В основу классификации материалов и оборудования были положены основные виды деятельности детей:

- **игровая деятельность;**
- **продуктивная деятельность;**
- **познавательно-исследовательская деятельность;**
- **двигательная деятельность.**

Организация предметно – развивающей среды должна осуществляться на основе:

- **возрастного состава детей**
- **психологической характеристики группы**
- **индивидуальных особенностей детей**



Приглашаю вас познакомиться, как организована предметно – развивающая среда первой младшей группы «Колобок».

Как театр начинается с вешалки, так и наша группа начинается с приемной...



Советы по сохранению и укреплению здоровья

Всегда актуальная информация для родителей



А вот и наша группа



В группе предметно-развивающая среда разделена на центры для самостоятельной деятельности детей.

Центр сюжетно-ролевых игр

содержит все необходимое для совместных игр детей.

Атрибуты к играм регулярно пополняются, в их создании активно принимают участие родители наших воспитанников.



В центре физического развития
находится спортивный инвентарь,
«дорожки здоровья», предметы для
комплексов утренней гимнастики,
картотеки, оборудование для
подвижных игр и т.д.





В центре книги детей ждет большой выбор
детской литературы: книги разных жанров,
размеров. Книги меняются в соответствии с
темой недели.



В центре развития речи

подобраны дидактические игры на развитие лексико- грамматического строя речи, на координацию речи с движением, на развитие слухового и зрительного внимания, памяти, интонационной выразительности речи; комплексы артикуляционных гимнастик, подобраны загадки на разные лексические темы.





Центр творческой активности
содержит разнообразный
демонстрационный материал,
различные материалы для рисования, в
том числе и нетрадиционного: краски,
кисточки разной величины, карандаши,
«тычки», трубочки, мелки, трафареты,
фломастеры, раскраски, бумага разной
фактуры, цвета и размера для
творческой деятельности детей.
Материал меняется в зависимости от
темы недели.





В центре конструирования находятся разные виды конструкторов, схемы конструирования. Мелкие конструкторы убраны в контейнеры, которые легко перемещаются в нужную часть группы. Так же есть большие и маленькие мозаики.

Центр природы и экспериментирования включает в себя календарь природы, тематические альбомы, инвентарь для ухода за комнатными растениями, природный материал и все необходимое оборудование для экспериментирования.



Сенсорный уголок

Познание окружающего мира начинается с ощущений, с восприятия. Чем богаче ощущения и восприятия, тем шире и многограннее будут полученные ребёнком сведения об окружающем мире. Поэтому сенсорному уголку в группе отводится особое место. Здесь собраны игры, направленные на развитие сенсорного восприятия, дидактические пособия на любой вкус – пирамидки, вкладыши, пазлы, шнуровки, мозайки.



Спасибо за внимание!







Развивающая предметно – пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, дополняется, постоянно обогащается для поддержки интереса детей, для обеспечения «зоны ближайшего развития», для развития инициативы и самостоятельности детей.





Спасибо за внимание!

