Рассмотрено Утверждаю

на педагогическом совете Старший воспитатель МБДОУ

Протокол № \_\_\_ от «Усть-Ишимский детский сад №1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Матышева.Р.М

**Индивидуальная программа профессионального развития педагога**

Юрковой Натальи Александровны

воспитателя МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1»

на период с 2021 - 2023 год.

с. Усть-Ишим – 2021г

**Личная карта педагога**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Юркова Наталья Александровна |
| Образование | Высшее |
| Квалификационная категория | 1квалификационная категория |
| Стаж педагогической работы | 12 лет |
| Повышение квалификации | 25.11.2019 г «создание условий для мотивирующей деятельности в ДОО» |
| Участие в методических мероприятиях разного уровня | РАУ участник(«Педагогическая копилка обобщение опытом») , МО участник («Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»), Консультационный центр (руководитель). |
| Обобщение и распространение педагогического опыта на разных уровнях | Всероссийский конкурс « Мой педагогический опыт» -2021г, Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»- 2021г. |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства |  |
| Наличие блога | <https://nsportal.ru/yurkova-natalya-aleksandrovna>, <https://www.maam.ru/users/vvvuuu> |
| Общественно-педагогическая деятельность | МЦКД, ДДТ, Детская библиотека, ДШИ |

**Самоанализ**

|  |  |
| --- | --- |
| Достижения | Дефициты |
| Создание позитивного психологического климата в группе доброжелательных отношений между детьми | Не владею информацией с основными психологическими подходами культурно историческим, деятельностным и личностным |
| Организую конструктивное взаимодействий детей в разных видах деятельности | Хочу использовать основы дошкольной педагогике включая классические системы дошкольного воспитания |
| Активно поддерживаю детскую инициативу и самостоятельности в разных видах деятельности | Объективно оцениваю знакомство с общими закономерностями развития ребенка в раннем возрасте |
| Организую образовательный процесс на основе общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей | Хочу знать особенности становления и развития детских деятельностей в раннем возрасте |
| Участвую в разработке образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования | Буду использовать основы теории личностного развития детей раннего и дошкольного возраста |

**Программа профессионального развития на тему: «Использование метода проектов в познавательном развитии в условиях ФГОС ДО»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Ведущие задачи по развитию профессиональной компетенции | ТФ\* | Необходимые знания и умения | Что предполагаю для этого сделать | Ожидаемый результат | Срок реализации задач |
| Предметные | Расширять использование метода проекта в познавательном развитии в условиях ФГОС ДО | Развивающая | -знание методов проекта детей;  - умение подбирать партнерские взаимоотношения с детьми в использовании проектной деятельности. | Просмотр вебинаров, семинаров по данной теме | Использовала метода проекта для активизации познавательного развития | 2021-2023 |
| Методические | Внедрение технологий проблемного обучения в познавательном развитии метода проекта в условиях ФГОС ДО | Педагогическая | - знание методики и умение применять ее в своей работе | Изучение проблемного обучения по данной теме | Внедрила технологию по обучению в познавательном развитии методом проекта в условиях ФГОС ДО |  |
| Психолого-педагогические | Разработать дифференцированные задания для детей проявляющих интеллектуальные способности в методах проектах в условиях ФГОС ДО | Педагогическая | -знание индивидуальных особенностей детей данного возраста | Просмотр вебинаров, семинаров по данной теме | Применила в работе дифференцированные задания интеллектуальных способностей детей |  |
| Коммуникативные | Изучение приема метода проекта для активизации познавательного развития в условиях ФГОС ДО | Образовательная | Знание и умение метода проекта для активизации познавательного развития в условиях ФГОС ДО | Организовать познавательного развития проектной деятельности в условиях ФГОС ДО | Применяю в работе методы проектной деятельности ФГОС ДО |  |

**Индивидуальный план профессионального развития педагога**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Форма представления результатов работы, результат участия | Планируемые сроки реализации | Отметка о выполнении | |
| **Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования** | | | | | |
| 1 | Обучение на курсах повышения квалификации по направлениям | Удостоверение «Создание условий для мотивирующей деятельности в ДОО» | 25.11.2019 г – 20.12.2019 г | | Реализована |
| 2 | Посещение семинаров, мастер-классов, вебинаров по направлениям | Сертификат на вебинар «Реализация всех образовательных областей» -2021г  Вебинар « Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха » Сертификат.  Семинар « Наставник 2030 . Инженеры будущего : 3D - технологии в образовании. Сертификат.  Вебинар «Ориентиры детства 3.0». « Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации » Сертификат .  Центр онлайн -обучения Всероссийского форума « Педагоги России : инновации в образовании» « Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды » Удостоверение. | 2021г | | Прослушаны вебинары в объеме 30часов |
| **Изучение литературы, связанной с проблемами профессионального развития** | | | | | |
| 1 | Изучение нормативных документов | 1.        Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ  "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 03.02.2014).    2.       - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва  "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"   - «Федеральный государственный образовательный  стандарт дошкольного образования»    3.      Письмо  Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249  "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"    4.      Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Mинздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва  "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих,   раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"    5.      Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 г. № 01-52-22/05-382 "О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО"    6.        Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. N 8  "Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования"  -  «Договор  об образовании по образовательным программам дошкольного образования»  (Приложение к приказу)    7.      Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678  "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"    8. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)  (воспитатель, учитель),  утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н,           3.2.1. Трудовая функция      «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» Код   B/01.5 |  |  | |
| 2 | Изучение научно-методической литературы по направлениям | 1. Белая, К. Ю. Самообразование педагогов ДОУ / К. Ю. Белая // Справочник старшего воспитателя. - 2007. - № 2.  2. Маханева, М. Д. Самообразование педагогов / М. Д. Маханева // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2004. - № 1.  3. Проектная деятельность дошкольников. Издательство: Мозаика-Синтез, 2008г.  4. Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. Издательство: Центр педагогического образования, 2013 г.  5. Захарова М. А. Проектная деятельность в детском саду: родители и дети. Издательство: Школьная пресса, 2010 г.  \* Регулярный просмотр интернет ресурсов  - www.nsportal.ru  - www. maam.ru.  - www.detskysad.ru  - www.doskolnik.ru  - www.planetadetstva.net |  |  | |
| **Разработка программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса** | | | | | |
|  | Картотека |  |  |  | |
|  | Мастер-класс |  |  |  | |
|  | Педагогические проекты |  |  |  | |
|  | Организация РППС группы в соответствии с обозначенными дефицитами |  |  |  | |
|  | Участие в выставке |  |  |  | |
|  | **Участие в системе методической работы в ДОУ** | | | | |
|  | Выступление на педагогических советах |  |  |  | |
|  | Открытые просмотры |  |  |  | |
|  | Создание компьютерных презентаций | «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей старшего возраста» | Ноябрь 2021 |  | |
| **Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях** | | | | | |
|  | Конкурсы педагогического мастерства разных уровней |  |  |  | |
| **Обобщение собственного педагогического опыта** | | | | | |
|  | Мастер-класс | «Экологическое воспитание детей среднего возраста средствами живой природы» | Ноябрь 2021 |  | |
|  | Презентация опыта | «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей старшего возраста» | Ноябрь 2021 |  | |
|  | Статья |  |  |  | |
|  | Разработанные консультации консультационного центра РИП ИнКО |  |  |  | |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | |
|  | Совместные досуги |  |  |  | |
|  | Проекты |  |  |  | |
|  | Консультации | «Подготовка детей к школе», «Осторожно гололед» | Ноябрь 2021 |  | |
|  | Мастер-классы |  |  |  | |

**Анализ выполнения индивидуального плана профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планируемый результат развития компетенции | Фактические результаты развития компетенции | Различия между фактическими и запланированными результатами развития компетенции. Причины различий. | Выводы |
| «Использование метода проектов в познавательном развитии в условиях ФГОС ДО»  Расширять использование метода проекта в познавательном развитии в условиях ФГОС ДО | Использовала метода проекта для активизации познавательного развития | Нет | Расширяю и использую метод проекта в познавательном развитии с использованием ИКТ технологий |
| Внедрение технологий проблемного обучения в познавательном развитии метода проекта в условиях ФГОС ДО | Внедрила технологию по обучению в познавательном развитии методом проекта в условиях ФГОС ДО | Нет | Внедряю технологии метода проекта с использованием ИКТ технологий |
| Разработать дифференцированные задания для детей проявляющих интеллектуальные способности в методах проектах в условиях ФГОС ДО | Применила в работе дифференцированные задания интеллектуальных способностей детей | Нет | В плане применять дифференцированные задания для детей интеллектуальных способностей в методах проекта с технологией ИКТ в условиях ФГОС ДО |
| Изучение приема метода проекта для активизации познавательного развития в условиях ФГОС ДО | Применяю в работе методы проектной деятельности ФГОС ДО | Нет | Применяю метод проекта в познавательном для активизации развитии в проектной деятельности с помощью ИКТ технологий |

**Лист корректировки ИППР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№п/п** | **Пункты ИППР** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |