.Рассмотрено

на педагогическом совете

Протокол № \_\_\_ от

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Индивидуальная программа профессионального развития педагога**

Филоненко Ольга Витальевна

воспитателя МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1»

на период с 2022 - 2024 год.

с. Усть-Ишим – 2022г

**Личная карта педагога**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Филоненко Ольга Витальевна |
| Образование | Средне профессиональное |
| Квалификационная категория | Первая квалификационная категория |
| Стаж педагогической работы | 20 лет |
| Повышение квалификации | БОУ ДПО «ИРООО» «Создание педагогических условий для реализации ФГОС ДО»(72 часа) 21.12 2018год.  ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» (72 часа) с 19.03 по 03.04 2020 год.  БОУ ДПО «ИРООО» «Реализация программы Школа для родителей дошкольников «Треннинг»(72 часа) с 07.12.2021г по 17.12ю2021год. |
| Участие в методических мероприятиях разного уровня | Рабочая группа консультационного центра РИП-ИНКО «Успешный дошкольник» (бренд Одарённый дошкольник) |
| Обобщение и распространение педагогического опыта на разных уровнях | Доклад на тему»Одарённый дошкольник в детском саду» Пед.час 30.04.2021 год  Консультация для воспитателей «Эксперементальная деятельность,как средство развития познавательной деятельности у детейдошкольного возраста»2019 год.  РМО доклад «Формирование здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»2020 год. |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства | Диплом 2 степени « Лучшая методическая разработка в ДОО» октябрь 2019 год.  Диплом Победитель Всероссийская олимпиада «ФГОС дошкольного образования как источник инновационной деятельности в дошкольном образовании» 21.01 2020 год.  Диплом Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» Рассказ-Эссе «Педагогические секреты» 19.10.2021 год. |
| Наличие блога | НС портал «Сеть для работников народного образования»  МААМ.ru для воспитателей. |
| Общественно-педагогическая деятельность | Руководитель МО обьединения в подготовительных группах ДОУ. |

**Самоанализ**

|  |  |
| --- | --- |
| Достижения | Дефициты |
| Владение всеми видами развивающими деятельность дошкольника(игровая,продуктивная,познавательно-исследовательская) | Использовать и опробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся детей, в том числе детей с особыми возможностями(детей ОВЗ) |
| Выстраиваю партнёрское взаимодействие с родителями детей,для решения образовательных задач. | Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач ,с учётом особенностей возрастных и индивидуальных. |
| Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребёнка(игровой, трудовой, художественной и т.д) | Владеть ИКТ-компетенциями, необходимыми для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми. |
| Постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера. | Современные тенденции развития образования. |
|  |  |

***Программа профессионального развития на тему «Развитие конструктивных навыков использования ТРИЗ технологий* в образовательном процессе»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Ведущие задачи по развитию профессиональной компетенции | ТФ | Необходимые знания и умения | Что предполагаю для этого сделать | Ожидаемый результат | Срок реализации задач |
| Предметные | Научиться употреблять слова в соответствии с лексическими нормами. | Общепедагогическая функция. | Знать ,как употреблять правильно слова с лексическим значением. | Изучить способы употребления слов.  Вебинары, мастер классы, интернет источники. | Знаю и применяю методики по употреблению слов в соответствии с лексическим значением. | Январь-май 20-22г. |
| Методические | Применять методы познавательного развития детей в соответствии с образовательной программой ДОО. | Развивающая  Деятельность. | Знать требования и правила приёма наблюдения.Уметь применять его с детьми в образовательной деятельности. | Изучение метод.литературы размещённых на сайте ИРООО.  Изучение опыта коллег. | Применяю приёмы наблюдения.  Провожу тренинг с родителями по освоению приёмов наблюдения. | Январь-май 2022г. |
| Психолого-педагогические | Разработать упражнения для ребёнка ,проявляющего интеллектуальные способности на основе  ТРИЗ. технологии. | Развивающая  деятельность. | Знать способы развития ТРИЗ технологий у детей старшего возраста. | Семинары. Треннинги.  Изучение метод.литературы интернет ресурсов. | Сделала картотеку упражнений по ТРИЗ технологиям для старшего возраста по развитию речи.  Открытое ООД с использованием ТРИЗ технологий. | Январь-май 2022г. |
| Коммуникативные | Оказание помощи родителям, в вопросах воспитания детей.  Провести тренинг с родителями по теме «Воспитание детей» | Воспитательная  деятельность. | Уметь выстраивать партнёрские взаимодействия с родителями, для решения образовательных задач. | Просмотреть интернет ресурсы( опыт педагогов)  Выступление на РАУ | Провелатренинг по овладению приёмов ТРИЗ технологий в воспитании детей. | Январь-май 2022г. |

**Индивидуальный план профессионального развития педагога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Форма представления результатов работы, результат участия | Планируемые сроки реализации | Отметка о выполнении |
| **Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования** | | | | |
| 1 | Обучение на курсах повышения квалификации по направлениям | БОУ ДПО «ИРООО» «Создание педагогических условий для реализации ФГОС ДО»(72 часа) Удостоверение.  ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» (72 часа) Удостоверение.  БОУ ДПО «ИРООО» Реализация программы «Школа для родителей дошкольников «Треннинг» | 21.12.2018 год.  с 19.03 по 03.04 2020 год.  С 07.12.2021г по 17.12.2021г. |  |
| 2 | Посещение семинаров, мастер-классов, вебинаров по направлениям | Форум «Ориентиры детства 3.0.Онлайн» по теме «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно- нравственных ценностей народов РФ»  Сертификат | Ноябрь 2021 год. |  |
| **Изучение литературы, связанной с проблемами профессионального развития** | | | | |
| 1 | Изучение нормативных документов | Профессиональный стандарт.  Стратегия развития образования. | 3 года |  |
| 2 | Изучение научно-методической литературы по направлениям | Изучение опыта работы коллег по этой теме.  Интернет ресурсы. | 3 года. |  |
| **Разработка программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса** | | | | |
|  | Картотека | Демонстрация материала. | 3 года. |  |
|  | Мастер-класс | Презентация из опыта работы «Познавательно исследовательская деятельность детей» | 2022г. |  |
|  | Педагогические проекты | Обобщение опыта .Презентация проекта | 2022год. |  |
|  | Организация РППС группы в соответствии с обозначенными дефицитами |  |  |  |
|  | Участие в выставке |  |  |  |
|  | **Участие в системе методической работы в ДОУ** | | | |
|  | Выступление на педагогических советах | Доклад.Обобщение опыта. | 2022г-2023г. |  |
|  | Открытые просмотры | Анализ проведения ООД |  |  |
|  | Создание компьютерных презентаций |  |  |  |
| **Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях** | | | | |
|  | Конкурсы педагогического мастерства разных уровней | Документы подтверждающие участие педагога в конкурсах. | 2022-2023г. |  |
| **Обобщение собственного педагогического опыта** | | | | |
|  | Мастер-класс | Мультимедийная презентация ,доклад с элементами практики. | 2022-2024 год. |  |
|  | Презентация опыта | Мультимедийная презентация,доклад. | 2022-2024 год. |  |
|  | Статья |  |  |  |
|  | Разработанные консультации консультационного центра РИП ИнКО |  |  |  |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | |
|  | Совместные досуги |  |  |  |
|  | Проекты |  |  |  |
|  | Консультации |  |  |  |
|  | Мастер-классы |  |  |  |

**Анализ выполнения индивидуального плана профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планируемый результат развития компетенции | Фактические результаты развития компетенции | Различия между фактическими и запланированными результатами развития компетенции. Причины различий. | Выводы |
| Январь 2022 год.  Провела ООД в подготовительной группе «Белочки» в рамках работы творческой группы « Лессон Стади»  «Раз словечко- два словечко»  С использованием элементов ТРИЗ технологий. | Со всеми поставленными задачами справилась.  На протяжении всего ООД дети проявляли активный интерес.  Цель мною была достигнута. | Испытала затруднения при работе с картиной: деление на части и со схематическим изображением предметов на листе бумаги.  После просмотра ООД поняла свою ошибку: Нужно правильно и конкретно ставить перед детьми вопросы и задачи. | При планировании ООД продумывать грамотный подход к детям. Вопросы и задания конкретно ставить перед детьми в понятной для них форме. |
| Март 2022 год .  Провела с 3 родителями треннинг «По освоению приёмов наблюдения» | Треннинг получился интересным и поучительным.  Родители сами попробовали использовать приёмы ТРИЗ технологий при рассматривании картин и составлению по картине описательных рассказов. | Проблем при освоению приёмов наблюдения не испытывала. | При планировании работы с родителями больше использовать практической работы, выполнять различные задания, включая работу на дом. |
| Февраль-апрель 2022 год.  Пополняю картотеку упражнений по ТРИЗ технологиям для старшего дошкольного возраста. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Лист корректировки ИППР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№п/п** | **Пункты ИППР** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |