Рассмотрено

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.21 г.

**Индивидуальная программа профессионального развития педагога**

Петрив Анны Ивановны

воспитателя МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1»

на период с 2021 - 2024 год.

с. Усть-Ишим – 2021г

**Личная карта педагога**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Петрив Анна Ивановна |
| Образование | Средне профессиональное |
| Квалификационная категория | - |
| Стаж педагогической работы | 6 месяцев |
| Повышение квалификации | - |
| Участие в методических мероприятиях разного уровня |  |
| Обобщение и распространение педагогического опыта на разных уровнях | - |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства |  |
| Наличие блога | https://nsportal.ru/anna-petriv-23 |
| Общественно-педагогическая деятельность | РипИнко |

**Самоанализ**

|  |  |
| --- | --- |
| Достижения | Дефициты |
| Ознакомление со спецификой дошкольного образования | Организация различных видов деятельности: предметная, познавательно-исследовательская, игровая, продуктивная |
| Знание особенностей организации работы с детьми | Формирование психологической готовности к школьному обучению |
| Ознакомление с общими закономерностями развития ребенка в дошкольном возрасте | Реализация педагогических рекомендаций специалистов в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы |
| Ознакомление с общими закономерностями развития ребенка в раннем возрасте | Применение методов физического развития детей в соответствии с образовательной программой ДОО |
| Знание основ дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания | Использование различных методов и средств для психолого-педагогического просвещения родителей |
| Знание основных психологических подходов: культурно- исторический, деятельностный и личностный | Планирование и реализация образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС |
| Владение ИКТ- компетентностями, необходимыми для планирования и реализации образовательной работы | Проведение анализа образовательной работы |

**Индивидуальный план профессионального развития педагога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Форма представления результатов работы, результат участия | Планируемые сроки реализации | Отметка о выполнении |
| **Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования** | | | | |
| 1 | Обучение на курсах повышения квалификации по направлениям | Документ, справка, сертификат, подтверждающие прохождение курсов | 2021-2024 |  |
| 2 | Посещение семинаров, мастер-классов, вебинаров по направлениям | Документ, справка, сертификат, подтверждающие участие в семинарах, вебинарах | 2021-2024 |  |
| **Изучение литературы, связанной с проблемами профессионального развития** | | | | |
| 1 | Изучение нормативных документов | Аннотация к прочитанным материалам, доклад, выступление | 2021 |  |
| 2 | Изучение научно-методической литературы по направлениям | Доклад на пед.совете | 2021-2024 |  |
| **Разработка программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса** | | | | |
|  | Картотека |  |  |  |
|  | Мастер-класс |  |  |  |
|  | Педагогические проекты |  |  |  |
|  | Организация РППС группы в соответствии с обозначенными дефицитами |  |  |  |
|  | Участие в выставке |  |  |  |
|  | **Участие в системе методической работы в ДОУ** | | | |
|  | Выступление на педагогических советах |  |  |  |
|  | Открытые просмотры |  |  |  |
|  | Создание компьютерных презентаций |  |  |  |
| **Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях** | | | | |
|  | Конкурсы педагогического мастерства разных уровней |  |  |  |
| **Обобщение собственного педагогического опыта** | | | | |
|  | Мастер-класс |  |  |  |
|  | Презентация опыта |  |  |  |
|  | Статья |  |  |  |
|  | Разработанные консультации консультационного центра РИП ИнКО |  |  |  |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | |
|  | Совместные досуги |  |  |  |
|  | Проекты |  |  |  |
|  | Консультации |  |  |  |
|  | Мастер-классы |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Компет енции | Ведущие задачи  по развитию профессиональной компетентности | Профессиональная проблема | Необходимые знания и умения | | Что предполагаю для этого сделать | | Ожидаемый результат | | Срок реализации задач |
| 1 | **Предметные** | Овладеть учебно-методическими ресурсами необходимыми для успешной организации и методики проведения прогулки | Обучаю щая | Владеть формами и методами проведения  прогулок по  образовательной программе дошкольного образования, соответствующие целям и содержанию занятия, возрастным и индивидуальным  особенностям детей. | | Чтение методической лит-ры, посещение прогулок у других педагогов | | Изучены учебно-методические ресурсы, необходимые для успешной организации и методики проведения прогулок | | В течение года |
| 2 | **Методические** | Повышение познавательного интереса к прогулкам | Обучающая | Умение подбирать методы и приемы |  | Пройти курсы повышения квалификации, изучение интернет ресурсов | | Изучены методы и приемы проведения прогулок | | В течение года |
| 3 | **Психолого- педагогические** | Разработка картотеки прогулок с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста | Развивающая | Знание возрастных и личностных особенностей детей старшего дошкольного возраста |  | Неформальное обучение ( мастер классы, вебинары) | | Создана картотека прогулок с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста | | В течение года |
| 4 | **Коммуникативные** | Изучить приемы для организации и проведения прогулок | Обучающая | Разрабатывать и реализовывать на практике конспекты по организации и проведению прогулок с детьми старшего дошкольного возраста | | Изучение методической лит-ры, семинары, вебинары |  | Разработаны и реализованы на практике конспекты по организации и проведению прогулок с детьми старшего дошкольного возраста |  | В течение года |