Рассмотрено

 на педагогическом совете

 Протокол № \_\_\_от

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Индивидуальная программа профессионального развития педагога**

**Мучиповой Ирины Николаевны**

**Тема: «Формирование основ финансовой грамотности в условиях ФГОС ДО»**

воспитателя МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1»

на период с 2021 - 2023 год.

с. Усть-Ишим – 2021г

**Личная карта педагога**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Мучипова Ирина Николаевна  |
| Образование | Средне специальное  |
| Квалификационная категория | Первая квалификационная категория |
| Стаж педагогической работы | 34года |
| Повышение квалификации | «Воспитательные возможности игры в работе с детьми дошкольного возраста» БОУ ДПО «ИРООО» 2020г. |
| Участие в методических мероприятиях разного уровня | РАУ «Дети цифровой эпохи: как воспитывать и развивать?» |
| Обобщение и распространение педагогического опыта на разных уровнях | МО презентация «Развитие познавательно – исследовательской деятельности детей старшего возраста» |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства | Всероссийский «Педагоги XXI века: опыт, достижения, методика» |
| Наличие блога | https://nsportal.ru/irina-muhipovamail-ru |
| Общественно-педагогическая деятельность | МЦКД, ДДТ |

**Самоанализ**

|  |  |
| --- | --- |
| Достижения  | Дефициты |
| Создаю позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми. Планирую и реализую образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС | Не полностью владею ИКТ – компетентностями, необходимыми для оценки образовательной работы с детьми |
| Активно поддерживаю детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. Провожу анализ образовательной работы. Организую педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы. | Не достаточно владею ИКТ – компетентностями, необходимыми для планирования и реализации образовательной работы |
| Организую образовательный процесс на основе общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей. Участвую в планировании и корректировке образовательных задач по итогам мониторинга с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка. | Не в полной мере владею с основами физического развития детей раннего дошкольного возраста |
| Поддерживаю эмоциональное благополучие ребёнка в ДОО. Формирую психологическую готовность к школьному обучению. | Не достаточно владею ИКТ – компетентностями, необходимыми для планирования и реализации образовательной работы |
| Участвую в разработке образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования. | Не полностью владею ИКТ – компетентностями, необходимыми для планирования и реализации образовательной работы |

**Программа профессионального развития на тему: «Формирование основ финансовой грамотности в условиях ФГОС ДО»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции  | Ведущие задачи по развитию профессиональной компетенции | ТФ | Необходимые знания и умения | Что предполагаю для этого сделать | Ожидаемый результат | Срок реализации задач |
| Предметные | Расширять основы финансовой грамотности в условиях ФГОС ДО | развивающая | Знание методов финансовой грамотности с детьми, умение владеть основами финансовой грамотности для решения образовательных задач | Просмотр вебинаров, семинаров, консультаций по данной теме | Использую методы проектов  |  |
| Методические | Овладеть технологией проблемного обучения основ финансовой грамотности |  Педагогическая  | Изучить технологию по основам финансовой грамотности  | Просмотр вебинаров, семинаров, консультаций по данной теме | Применить методы по финансовой грамотности  |  |
| Психолого-педагогические | Разработать индивидуальный маршрут детей к формированию основ финансовой грамотности | педагогическая | Знание особенности детей данного возраста | Просмотр вебинаров, семинаров, консультаций по данной теме | Внедрение основ финансовой грамотности |  |
| Коммуникативные | Изучить приёмы основ финансовой грамотности | образовательная | Владеть методами и приёмами финансовой грамотности | Изучение методов и приёмов по данной теме  | Владею приёмами и методами финансовой грамотности  |  |

**Индивидуальный план профессионального развития педагога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Форма представления результатов работы, результат участия | Планируемые сроки реализации | Отметка о выполнении |
| **Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования** |
| 1 | Обучение на курсах повышения квалификации по направлениям | Документ, справка, сертификат, подтверждающие прохождение курсов |  |  |
| 2 | Посещение семинаров, мастер-классов, вебинаров по направлениям | Вебинар «Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха» Сертификат.Семинар « Наставник 2030 . Инженеры будущего: 3D - технологии в образовании. Сертификат.Вебинар «Ориентиры детства 3.0». «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации» Сертификат. Центр онлайн -обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Применение инновационных технологий и методик для развития единойобразовательной среды», Сертификат участника Районной ассоциации педагогов дошкольного образования . Педагогическая мастерская. «Знаю сам, научу другого» | Октябрь 2021годОктябрь 2021годНоябрь2021годДекабрь 2021год |  |
| **Изучение литературы, связанной с проблемами профессионального развития** |
| 1 | Изучение нормативных документов |  |  |  |
| 2 | Изучение научно-методической литературы по направлениям | 1.Банк лучших практик по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников Омск БОУ ДПО «ИРООО»2. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.Примерной парциальной образовательной программы 5-7лет.3.Книжка- раскраска «Как сорока карту потеряла» 12 страниц очень красочных и интересных |  |
| **Разработка программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса** |
|  | Картотека |  |  |  |
|  | Мастер-класс | «Изготовление и применение – лэпбука». «Финансовая грамотность» | Март  |  |
|  | Педагогические проекты |  |  |  |
|  | Организация РППС группы в соответствии с обозначенными дефицитами | Подготовка групп к новому учебному году  « Группа, где хорошо детям ». Центр ФЭМП – смотр дидактического материала по ФЭМП | СентябрьОктябрьНоябрь  |  |
|  | Участие в выставке | «Волшебный сундучок осени»  | Сентябрь  |  |
|  | **Участие в системе методической работы в ДОУ** |
|  | Выступление на педагогических советах | Консультация для педагогов « Использование  нестандартного  оборудованияна занятиях  по  физической  культуре» | Апрель  |  |
|  | Открытые просмотры ООД  | Интегрированное занятие с элементами ЗОЖ«Микробы» | Апрель  |  |
|  | Создание компьютерных презентаций | Интегрированная игра на патриотическую тему Видеорепортаж «Зима»Виртуальная экскурсия «Военная техника»«Боевая техника военных лет»Виртуальная экскурсия «Масленица» Виртуальная слайд экскурсия «Природа родного края», «Это было недавно, это было давно» (фотографии прошлого) | Май Февраль Апрель Апрель МартМай  |  |
| **Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях** |
|  | Конкурсы педагогического мастерства разных уровней |  |  |  |
| **Обобщение собственного педагогического опыта** |
|  | Мастер-класс |  |  |  |
|  | Презентация опыта | «Развитие познавательно исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста».  | Январь  |  |
|  | Статья |  |  |  |
|  | Разработанные консультации консультационного центра РИП ИнКО |  |  |  |
| **Взаимодействие с родителями** |
|  | Совместные досуги | изготовление книжек малышек, новогодняя игрушка, скворечник для птиц, изготовление нестандартного оборудования для физического развития  | Декабрь, январь, март, май |  |
|  | Проекты | «Птицы нашего края» | ноябрь |  |
|  | Консультации  | Консультация «Подготовка детей к школе»«Кризис семи лет», «Осторожно гололёд», «Правила дорожного движения», «Правила поведения возле водоёмов». | Ноябрьдекабрь |  |
|  | Мастер-классы | Изготовление кормушек «Синичкин день» мастер класс | Ноябрь  |  |

**Анализ выполнения индивидуального плана профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планируемый результат развития компетенции | Фактические результаты развития компетенции | Различия между фактическими и запланированными результатами развития компетенции. Причины различий. | Выводы |
| Взаимодействовать с другими специалистами для расширения основ финансовой грамотности в условиях ФГОС ДОУ | Расширить опыт работы по финансовой грамотности с другими специалистами  | Использую не в полной мере из-за наличия недостаточной базы. | Овладеваю опытом работы по организации финансовой грамотности  |
| Освоение и применение методов и приёмов по финансовой грамотности позволяющую проводить развивающую работу. | Применяю методы и приёмы по финансовой грамотности  | Планирую курсы по освоению методов и приёмов по финансовой грамотности. | Овладеваю методическими рекомендациями по обучению финансовой грамотности  |
| Формирование основ финансовой грамотности  | Планирую образовательную работу, но в процессе реализации имею некоторые затруднения | Различия между фактическим и запланированными результатами нет. | Овладеваю инструментарием и методами разработки и реализации занятий по финансовой грамотности |
| Взаимодействовать с родителями по освоению приёмов финансовой грамотности  | Адресная помощь в виде индивидуальных бесед по финансовой грамотности родителей законных представителей в виде бесед, устных собеседований с родителями | Эффективно использовалась адресная помощь в форме индивидуального воздействия. | Расширение общего финансового кругозора и грамотности. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Лист корректировки ИППР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№п/п** | **Пункты ИППР**  | **Мероприятия** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |