Рассмотрено

на педагогическом совете

Протокол № \_\_\_от

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Индивидуальная программа профессионального развития педагога**

**Мучиповой Ирины Николаевны**

**Тема: «Формирование основ финансовой грамотности в условиях ФГОС ДО»**

воспитателя МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1»

на период с 2021 - 2023 год.

с. Усть-Ишим – 2021г

**Личная карта педагога**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Мучипова Ирина Николаевна |
| Образование | Средне специальное |
| Квалификационная категория | Первая квалификационная категория |
| Стаж педагогической работы | 34года |
| Повышение квалификации | «Воспитательные возможности игры в работе с детьми дошкольного возраста» БОУ ДПО  «ИРООО» 2020г. |
| Участие в методических мероприятиях разного уровня | РАУ «Дети цифровой эпохи: как воспитывать и развивать?» |
| Обобщение и распространение педагогического опыта на разных уровнях | МО презентация «Развитие познавательно – исследовательской деятельности детей старшего возраста» |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства | Всероссийский «Педагоги XXI века: опыт, достижения, методика» |
| Наличие блога | https://nsportal.ru/irina-muhipovamail-ru |
| Общественно-педагогическая деятельность | МЦКД, ДДТ |

**Самоанализ**

|  |  |
| --- | --- |
| Достижения | Дефициты |
| Создаю позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми. Планирую и реализую образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС | Не полностью владею ИКТ – компетентностями, необходимыми для оценки образовательной работы с детьми |
| Активно поддерживаю детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. Провожу анализ образовательной работы. Организую педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы. | Не достаточно владею ИКТ – компетентностями, необходимыми для планирования и реализации образовательной работы |
| Организую образовательный процесс на основе общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей. Участвую в планировании и корректировке образовательных задач по итогам мониторинга с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка. | Не в полной мере владею с основами физического развития детей раннего дошкольного возраста |
| Поддерживаю эмоциональное благополучие ребёнка в ДОО. Формирую психологическую готовность к школьному обучению. | Не достаточно владею ИКТ – компетентностями, необходимыми для планирования и реализации образовательной работы |
| Участвую в разработке образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования. | Не полностью владею ИКТ – компетентностями, необходимыми для планирования и реализации образовательной работы |

**Программа профессионального развития на тему: «Формирование основ финансовой грамотности в условиях ФГОС ДО»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Ведущие задачи по развитию профессиональной компетенции | ТФ | Необходимые знания и умения | Что предполагаю для этого сделать | Ожидаемый результат | Срок реализации задач |
| Предметные | Расширять основы финансовой грамотности в условиях ФГОС ДО | развивающая | Знание методов финансовой грамотности с детьми, умение владеть основами финансовой грамотности для решения образовательных задач | Просмотр вебинаров, семинаров, консультаций по данной теме | Использую методы проектов |  |
| Методические | Овладеть технологией проблемного обучения основ финансовой грамотности | Педагогическая | Изучить технологию по основам финансовой грамотности | Просмотр вебинаров, семинаров, консультаций по данной теме | Применить методы по финансовой грамотности |  |
| Психолого-педагогические | Разработать индивидуальный маршрут детей к формированию основ финансовой грамотности | педагогическая | Знание особенности детей данного возраста | Просмотр вебинаров, семинаров, консультаций по данной теме | Внедрение основ финансовой грамотности |  |
| Коммуникативные | Изучить приёмы основ финансовой грамотности | образовательная | Владеть методами и приёмами финансовой грамотности | Изучение методов и приёмов по данной теме | Владею приёмами и методами финансовой грамотности |  |

**Индивидуальный план профессионального развития педагога**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Форма представления результатов работы, результат участия | | Планируемые сроки реализации | Отметка о выполнении |
| **Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования** | | | | | |
| 1 | Обучение на курсах повышения квалификации по направлениям | Документ, справка, сертификат, подтверждающие прохождение курсов | |  |  |
| 2 | Посещение семинаров, мастер-классов, вебинаров по направлениям | Вебинар «Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха» Сертификат.  Семинар « Наставник 2030 . Инженеры будущего: 3D - технологии в образовании. Сертификат.  Вебинар «Ориентиры детства 3.0». «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации» Сертификат.  Центр онлайн -обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Применение инновационных технологий и методик для развития единой  образовательной среды», Сертификат участника Районной ассоциации педагогов дошкольного образования . Педагогическая мастерская. «Знаю сам, научу другого» | | Октябрь 2021год  Октябрь 2021год  Ноябрь2021год  Декабрь 2021год |  |
| **Изучение литературы, связанной с проблемами профессионального развития** | | | | | |
| 1 | Изучение нормативных документов |  | |  |  |
| 2 | Изучение научно-методической литературы по направлениям | 1.Банк лучших практик по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников  Омск БОУ ДПО «ИРООО»  2. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.  Примерной парциальной образовательной программы 5-7лет.  3.Книжка- раскраска  «Как сорока карту потеряла» 12 страниц очень красочных и интересных |  |
| **Разработка программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса** | | | | | |
|  | Картотека |  | |  |  |
|  | Мастер-класс | «Изготовление и применение – лэпбука». «Финансовая грамотность» | | Март |  |
|  | Педагогические проекты |  | |  |  |
|  | Организация РППС группы в соответствии с обозначенными дефицитами | Подготовка групп к новому учебному году  « Группа, где хорошо детям ».  Центр ФЭМП – смотр дидактического материала по ФЭМП | | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь |  |
|  | Участие в выставке | «Волшебный сундучок осени» | | Сентябрь |  |
|  | **Участие в системе методической работы в ДОУ** | | | | |
|  | Выступление на педагогических советах | Консультация для педагогов « Использование  нестандартного  оборудования  на занятиях  по  физической  культуре» | | Апрель |  |
|  | Открытые просмотры ООД | Интегрированное занятие с элементами ЗОЖ  «Микробы» | | Апрель |  |
|  | Создание компьютерных презентаций | Интегрированная игра на патриотическую тему  Видеорепортаж «Зима»  Виртуальная экскурсия «Военная техника»  «Боевая техника военных лет»  Виртуальная экскурсия «Масленица»  Виртуальная слайд экскурсия «Природа родного края», «Это было недавно, это было давно» (фотографии прошлого) | | Май  Февраль  Апрель  Апрель  Март  Май |  |
| **Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях** | | | | | |
|  | Конкурсы педагогического мастерства разных уровней |  | |  |  |
| **Обобщение собственного педагогического опыта** | | | | | |
|  | Мастер-класс |  | |  |  |
|  | Презентация опыта | «Развитие познавательно исследовательской деятельности  детей старшего дошкольного возраста». | | Январь |  |
|  | Статья |  | |  |  |
|  | Разработанные консультации консультационного центра РИП ИнКО |  | |  |  |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | |
|  | Совместные досуги | изготовление книжек малышек, новогодняя игрушка, скворечник для птиц, изготовление нестандартного оборудования для физического развития | | Декабрь, январь, март, май |  |
|  | Проекты | «Птицы нашего края» | | ноябрь |  |
|  | Консультации | Консультация «Подготовка детей к школе»  «Кризис семи лет», «Осторожно гололёд», «Правила дорожного движения», «Правила поведения возле водоёмов». | | Ноябрь  декабрь |  |
|  | Мастер-классы | Изготовление кормушек «Синичкин день» мастер класс | | Ноябрь |  |

**Анализ выполнения индивидуального плана профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планируемый результат развития компетенции | Фактические результаты развития компетенции | Различия между фактическими и запланированными результатами развития компетенции. Причины различий. | Выводы |
| Взаимодействовать с другими специалистами для расширения основ финансовой грамотности в условиях ФГОС ДОУ | Расширить опыт работы по финансовой грамотности с другими специалистами | Использую не в полной мере из-за наличия недостаточной базы. | Овладеваю опытом работы по организации финансовой грамотности |
| Освоение и применение методов и приёмов по финансовой грамотности позволяющую проводить развивающую работу. | Применяю методы и приёмы по финансовой грамотности | Планирую курсы по освоению методов и приёмов по финансовой грамотности. | Овладеваю методическими рекомендациями по обучению финансовой грамотности |
| Формирование основ финансовой грамотности | Планирую образовательную работу, но в процессе реализации имею некоторые затруднения | Различия между фактическим и запланированными результатами нет. | Овладеваю инструментарием и методами разработки и реализации занятий по финансовой грамотности |
| Взаимодействовать с родителями по освоению приёмов финансовой грамотности | Адресная помощь в виде индивидуальных бесед по финансовой грамотности родителей законных представителей в виде бесед, устных собеседований с родителями | Эффективно использовалась адресная помощь в форме индивидуального воздействия. | Расширение общего финансового кругозора и грамотности. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Лист корректировки ИППР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№п/п** | **Пункты ИППР** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |