**Описание практики по управлению реализацией ИППР**

**Педагог: Комарова Ирина Александровна**

**Срок реализации: ноябрь2021год-2023год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  П/П | Раздел | Содержание раздела |
| 1. | Наименование практики | **Реализация дидактической игры как средство образовательной деятельности в условиях ФГОС** |
| 2. | Краткая характеристика практики: исходная ситуация, проблема, которую надо решать и проектная идея, позволяющая это сделать. Целевые ориентиры. | Повышение своего теоретического, научно-методического уровня и профессионального мастерства и общекультурного уровня путем внедрения инноваций в образовательный процесс. Повышение своего теоретического, научно-методического уровня и профессионального мастерства и общекультурного уровня путем внедрения инноваций в образовательный процесс. |
| 3. | Нормативно правовая база | \* Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования) (воспитатель Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (редакция от 23.07.2013год).  \*Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013год №1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО)  \*Образовательная программа ДОУ |
| 4. | Организационно-управленческие механизмы, задействованные в ходе реализации практики | Перспективный план работы педагога по реализации ИППР |
| 5. | Организационная модель, формы организации деятельности по управлению ИППР, фиксирующие практику, описание необходимых ресурсов и способов их привлечения | Консультации для педагогов, мастер-классы, открытые ООД, распространение опыта на образовательных сайтах, практикум для педагогов |
| 6. | Индикаторы или критерии, позволяющие определить эффективность практики по управлению реализацией ИППР педагогов на уровне ОО | 1.Уровень сформированности компетенции педагога по теме ИППР.  2. Изучение особенностей организации игровых моментов  в группе, привлечение родителей к организации  воспитательно - образовательной работы с детьми. |
| 7. | Принятые в рамках практики управленческие решения и анализ эффективности данных решений | -Самоанализ  -Диагностика показателей реализации дидактических игр.  -Рефлексия. Разработка дальнейшего плана работы по реализации ИППР с учётом полученных показателей. |
| 8. | Условия, обеспечивающие устойчивость практики, организация для применения опыта, риски, возникающие при внедрении и механизмы их минимизации | Формирование педагогического мастерства педагога.  Риски: заболеваемость детей; недостаточный уровень методологической готовности и профессиональной компетентности педагога. |