**Описание практики по управлению реализацией ИППР**

**Педагог: Юркова Наталья Александровна**

**Срок реализации: ноябрь2021год-2023год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №П/П |  Раздел  |  Содержание раздела  |
| 1. | Наименование практики  | **Использование метода проектов в познавательном развитии в условиях ФГОС ДО** |
| 2. | Краткая характеристика практики: исходная ситуация, проблема, которую надо решать и проектная идея, позволяющая это сделать. Целевые ориентиры. | Повышение профессиональной компетентности педагога с детьми старшего дошкольного возраста. Целевой ориентир ИППР: Положительное влияние на образовательную деятельность детей; построение единой содержательной линии, обеспечивающей включение проектного метода в воспитательно-образовательный процесс. |
| 3. | Нормативно правовая база | \* Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования) (воспитатель Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (редакция от 23.07.2013год).\*Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013год №1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО)\*Образовательная программа ДОУ |
| 4. | Организационно-управленческие механизмы, задействованные в ходе реализации практики | Перспективный план работы педагога по реализации ИППР |
| 5. | Организационная модель, формы организации деятельности по управлению ИППР, фиксирующие практику, описание необходимых ресурсов и способов их привлечения | Консультации для педагогов, мастер-классы, открытые ООД, распространение опыта на образовательных сайтах, практикум для педагогов  |
| 6. | Индикаторы или критерии, позволяющие определить эффективность практики по управлению реализацией ИППР педагогов на уровне ОО | 1.Уровень сформированности компетенции педагога по теме ИППР. 2. Повышение профессионального уровня, формирование их мотивационной готовности к освоению и внедрению данной технологии в образовательный процесс |
| 7. | Принятые в рамках практики управленческие решения и анализ эффективности данных решений | -Самоанализ-Диагностика показателей повышения и использования метода проекта в образовательном процессе. -Рефлексия. Разработка дальнейшего плана работы по реализации ИППР с учётом полученных показателей. |
| 8. | Условия, обеспечивающие устойчивость практики, организация для применения опыта, риски, возникающие при внедрении и механизмы их минимизации | Формирование педагогического мастерства педагога.Риски: заболеваемость детей; недостаточный уровень методологической готовности и профессиональной компетентности педагога. |