**Подготовила:** учитель-логопед, Токарева Ада Николаевна

**Конспект групповой консультации (занятия) на тему «Развитие сенсорных способностей детей в семье».**

**Цель:** обогащение знаний родителей по теме развития сенсорных способностей.

**Задачи:**

1. Познакомить родителей с понятием «Сенсорное развитие»
2. Познакомить родителей с методами и приемами сенсорного развития;
3. Наглядно продемонстрировать использование некоторых методов и приемов сенсорного развития.

**Сенсорное развитие** (от латинского sensus – чувство, ощущение) предполагает формирование у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах, объектах и явлениях окружающего мира. Оно создает необходимые условия для формирования психических функций, которые имеют первостепенное значение для возможности дальнейшего обучения, и направленно на развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестического (двигательного) и других видов ощущений и восприятий.

У дошкольников обогащение чувственного опыта происходит путем совершенствования работы разных анализаторов (зрительного, слухового, тактильного, двигательного, кожно-мышечного, обонятельного, вкусового, осязательного).

В этом возрасте происходит усвоение детьми сенсорных эталонов – шкалы величин, цветового спектра, системы геометрических форм и т. д. Это сложный и длительный процесс, т. к. необходимо иметь четкие представления о выделенных свойствах предметов в самых различных ситуациях. Именно поэтому очень большое значение отводится сенсомоторным действиям. Чтобы познакомиться с каким – то предметом практически, его нужно потрогать руками, сжать, погладить, покатать, понюхать и т. д.

Любая информация поступает к ребенку через органы чувств: глаза, уши, нос, рот, язык, поверхность тела. Каждый орган получает специфический для него вид информации.

 Представляю Вашему вниманию некоторые игры, направленные на сенсорное развитие.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление работы** | **Деятельность логопеда**  |
| **Различение размера** | -Ребята, сейчас я вам каждому раздам животных, маму, папу и детеныша. Ваша задача вспомнить, чем питается данный вид животных, а также подобрать нужное блюдце по размеру, папе – большое, маме – среднее, детенышу – маленькое.Логопед раздает изображения волка, волчицу и волчонка; лося, лосиху и лосенка; зайца, зайчиху и зайчонка. А также предполагаемый корм: трава, мясо, мох. |
| **Различение цвета** | -Дети, Незнайка перепутал все свои разноцветные носочки. Давайте поможем ему подобрать пару для каждого носочка! |
| **Различение запахов** | -Незнайка благодарит вас за помощь! Он приготовил для вас игру, которая называется «Угадай, что спрятано». В капсулах из-под Киндер-сюрприза спрятаны: лук, чеснок, лимон, кофе, мыло. Дети с закрытыми глазами должны по запаху определить, где что спрятано. |
| **Различение тактильных ощущений** | - Вы молодцы, справились со всеми заданиями. Смотрите, Незнайке подарили волшебный мешочек! Поможем ему угадать, что же там находится!Дети на ощупь угадывают игрушки: мячик, кубик, деталь от конструктора, кукла. |